

彰化縣和美鎮和美國民小學 114 學年度教學活動設計單 (授課者填寫)

授課教師	洪苡綾	學 習 目 標	1. 在教助員全程陪同及完全協助下，參與課程，培養聆聽的能力。 (1-I-1、1-I-2、5-I-3、5-I-4、性 E3、環 E1、環 E2、戶 E1、 特溝 1-sP-5 、 特溝 B-sP-3) 2. 在教助員全程陪同及完全協助下，嘗試以表情、口語、肢體語言、手勢……等任何可行的方式進行回應。(1-I-3、2-I-1、2-I-1、5-I-6、Ab-I-6、AC-I-2、AC-I-3、 特溝 1-sP-5 、 特溝 B-sP-3)	
授課年級	特教班			
教學領域	自然			
教學單元	生活中的水			
教材來源	康軒	學習內容及歷程調整	學習內容調整:減量、改編 學習歷程調整:1.直接教學 2.合作學習 3.多層次教學 4.生活經驗統整	
教學日期	民國 114 年 10 月 3 日 上午 第 2 節			
教學活動			時間	評量方式
壹、準備活動 一、引起動機 1. 老師出示一個裝滿水的透明水盆，拿出一顆 乒乓球 與一顆 小石頭 。 2. 問學生：「你覺得這個（指乒乓球/石頭）放進水裡會 浮起來 還是 沉下去 ？」 3. 學生用舉手或比手勢（上=浮、下=沉）來表示猜測。 二、安全提醒 不要喝水、不潑水，小心慢慢放入			5 分	觀察評量
貳、發展活動 一、 觀察與操作 1. 老師示範：「拿起→放進水→看結果→說出來」。 2. 學生輪流將物品放入水中（木塊、塑膠湯匙、積木、葉子、橡皮擦等）。 3. 每次實驗後，全班一起說「浮起來！」或「沉下去！」 二、 簡單記錄 1. 老師在大圖表貼上「浮」或「沉」圖片，幫學生將物品貼到對應的欄位。 三、 比較討論 1. 問：「哪些東西比較輕？哪些比較重？輕的比較容易浮嗎？」 2. 引導學生說出「輕的比較會浮」「重的比較會沉」等簡單語句。			25 分	觀察評量 口頭評量
參、綜合活動 一、 生活連結 1. 船、木筏為什麼可以浮在水面？ 2. 想一想家裡或外面還有哪些東西會浮（如球、葉子、塑膠瓶）。			10 分	觀察評量

3. 小遊戲

老師快速出示物品圖片，學生用手勢比「浮」（手往上）或「沉」（手往下）。