

第五課 背 影

◆活化教學——課文引導提問

段落	題目	參考答案
第二段	1. 文中說「（當時）是禍不單行的日子」指的是哪兩件事？	
第三段	2. 文中藉哪些事情來呈現家裡經濟上有困難？	
	3. 第二、三段一再描述家中光景的慘澹，在寫作上有何作用？	
第四段	4. 從第四段敘述的哪些細節，可以看出父親對作者的關愛？	
第五段	5. 作者在文中說自己那時真是「聰明過分」，由此可看出當時作者對父親抱持何種態度？	
	6. 作者回想往事，說「現在想想，那時真是太聰明了」，這句話表達出什麼心情？	
	7. 文中作者暗笑父親的「迂」是指哪些事？而你對作者這樣的行為有何看法？【問題討論二】	
第六段	8. 作者對父親的許多關懷似乎顯得不耐煩，從文中的哪些細節可以看出來？	
第六段	9. 作者如何描寫父親買橘子的辛苦過程？	

	10. 為什麼作者看見父親為他買橘子會落淚？	
	11. 作者看到父親買橘子的背影而落淚，但他趕緊拭乾眼淚，怕父親和別人看見，為什麼？	
	12. 作者先前對父親的種種關懷顯得不耐煩，但在看到父親攀爬月臺的背影時，他做出什麼具體的行為，顯現出對父親態度的改變？	
	13. 從文中哪些地方可以看出父親對作者的關愛？	
課後統整	14. 文中父親的「背影」共提到幾次？各描寫什麼樣的背影，請加以說明。	
	15. 作者真正看到父親的背影又是哪幾次？	
	16. 文中作者流了幾次眼淚？原因分別為何？	
	17. 本文以「背影」或「我的父親」作為篇名，你認為何者較佳？請說明理由。【問題討論一】	
	18. 請敘述某個令你印象深刻的背影，並說說你的感觸及其原因。【問題討論三】	