

彰化縣 114 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

表格使用說明

備註：

一、請各位老師兩兩一組，互相備課、觀課、議課，並拍照存檔。

二、**教學者繳交**

【附錄-2】教學活動設計單

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、授課完成後，請於一週內，繳交至教學組。

彰化縣 114 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	數學	教學者	黃尹柔
實施年級	資源班/數七 A	教學時間	<u>1</u> 節課 <u>45</u> 分鐘
單元名稱	因數與倍數		
學校願景	福中課程以健康、學習、品格、創新、科技與國際等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。		
設計理念	依學生程度設計課程，與生活觀念相結合		
學 習 重 點	學習表現 n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 學習內容 N-7-1100 以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。	核 心 素 養	A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
議題融入	1. 生命教育（生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道） 2. 閱讀素養（閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則）		
教材來源	南一版數學第七冊課本、習作(簡化、減量、分解)、自編學習單		
教學設備/ 資源	黑板、學習單、提示圖卡、小積木、桌遊/心想是乘、計算機		
學習目標	能理解因數、倍數的意義，判別 100 以內數字是質數或是合數（n-IV-1、N-7-1）		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備 註
1. 以 $a \times b$ 拆解方式，寫出所有因數，能判別該數字為質數或合數。		10m	
2. 以小正方形緊密排列拼成矩形，且不會剩下任何小正方形，看可以拼出幾種不同形狀的矩形，以瞭解數字的分解。		20m	
3. 透過桌遊(心想是乘)進行質因數分解的遊戲。		15m	
參考資料：翰林版數學第七冊課本、習作、備課用書、心理出版社桌遊			

彰化縣 114 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
授課教師自評表

觀課教師	吳沛儒	觀課日期	114 年 10 月 23 日
授課教師	黃尹柔	教學年/班	資源班/數七 A
教學領域 教學單元	數學 因數與倍數		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	1. 以 $a \times b$ 拆解方式，寫出所有因數，能判別質數或合數。 2. 以小正方形緊密排列拼成矩形，且不會剩下任何小正方形，看可以拼出幾種不同形狀的矩形，以瞭解數字的分解。 3. 透過桌遊(心想是乘)進行質因數分解的遊戲。		
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

