

彰化縣新生國小 114 學年度 公開授課自我省思與改進

授課教師：陳秋杏 任教年級：3年甲班 任教領域/科目 綜合領域

觀課教師：謝瑩姍

觀課日期：114年 10 月 24 日

自我省思與改進

情緒調色盤這一課，引導孩子認識自己的情緒。在某種情緒表現時，可能會有某些行為表現，這些行為表現，可以增進自我的了解的。

從低年級的孩子跳躍到中年級，無論在外表、身體及內心等方面，其實轉折相當大，尤其在現今被3C綁架的環境下，孩子從網路得到太多的訊息，「只要我願意，有甚麼不可以？」這樣的衝擊太大了。如果家長及師長能相互合作循循善誘，我相信孩子更能有禮、正確態度來處理情緒。

第二部分在課本內容理解方面，帶學生以簡單做遊戲方式來呈現他們自己有某種情緒，可能會以哪種顏色來代表當時的情緒，但孩子幾乎都是以高興來解說，甚少說到其他情緒，比如傷心、害怕、平靜…。因此可利用彈性或其他時間來指導學生並讓學生能更有信心來說出非鮮艷顏色僅能代表快樂，也能用其他顏色來表達自己情緒，因為每個人對顏色的看法是不一樣的。

第三部分，孩子長大了，有時孩子不大願意向他人表達自己的內心，我利用繪本來導讀，若是能在其後，讓孩子紀錄一天或一星期他們的情緒並反思其表現的行為是否適當？孩子若能經由文字紀錄或以繪圖方式表達，身為師長的我們就更能洞悉孩子的情緒甚至理解到學生為何有如此的行為表現，讓我們能更了解學生。

