

彰化縣新生國小 114 學年度觀課後資料整理

教學班級	三年甲班	會談時間	114年 9月 25 日 8:00-8:40
教學科目	綜合領域	教學單元	情緒調色盤
教學者	陳秋杏	觀察者	謝瑩姍

公開觀課教學觀察後會談紀錄

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在引起動機方面，請學生說說自己在今天的情緒如何，提昇學生對本單元的學習興趣，並且讓學生對情緒有所認識。 2. 老師利用繪本導讀，讓學生知道當有某種情緒產生時，可能會有哪些行為表現，這些都能讓學生增進自我了解的。老師指導學生正確的觀念，加深學生對學習目標有更多的理解。 3. 學生發表踴躍，適時給學生發表，老師笑容可掬的鼓勵回饋，增進學生學習成效。
對教學者之具體成長建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在授課時，大多是由老師主導提問學生回答，學生幾乎只是對「高興」來表達，建議老師可以引導學生再思考對其他情緒，如悲傷、害怕…的表達。 2. 對於中年級的學生，可以開放空間指導他們分組設計提問，讓學生主動提問問題、相互討論並能多元發表的學習機會。