

公開觀課自我省思與改進

本節課程師生用問答、討論及上台練習方式進行，相當熱烈，但有部分學生想要發言，礙於時間有限不能回答，要時時提醒自己給予學生公平地發表機會，並根據學生的回答內容，加以講解或修正錯誤，讓學生有效的認識與了解，進而達到學習目標。

與同事共備後，發現與不同領域的同事一起共備，學習策略會變多，討論了很多細節，自己也反思自己在課堂上是否有針對學生的舊經驗做連結，以及給予學生學習的策略時，學生是否有吸收進去，並且成功的表達與分享自己理解的內容。

期盼每一次的課堂精進，都能更加提升學生的專注度與吸收力。