

彰化縣二林鎮中興國小 114 學年度公開課教案

教學日期：114 年 9 月 24 日(星期三) 上午 11:10~12:00

教學者：梁秋月

彈性課程：數位學習-雄筆順網結合康軒國語第四課

公開課班級：二甲

備課時間：114 年 9 月 22 日(星期一) 下午 2:00~3:00

觀課時間：114 年 9 月 24 日(星期三) 上午 11:20~12:00

議課時間：114 年 9 月 25 日(星期四) 下午 1:00~2:00

領域/科目	彈性課程/數位學習		設計者	梁秋月
實施年級	二年級		教學節次	1 節
單元名稱	筆順小高手 一雄筆順網結合康軒國語第四課			
設計依據				
學習重點	學習表現	1- II-3：能正確認讀並書寫常用字。 1-II-4：能運用多元方式與工具學習語文知識，並解決學習上的問題。	核心素養	A2 系統思考與解決問題：能利用數位工具解決書寫困難。 B1 符號運用與溝通表達：能正確使用文字進行書寫與表達。 C2 人際關係與團隊合作：能在小組活動中互相協助檢核學習成果。
	學習內容	A1-II-2：能正確認讀並書寫常用國字，理解其基本筆畫、筆順與結構。 A1-II-3：能利用工具資源（如字典、數位學習系統）學習與檢索語文知識。		
教材來源		雄筆順網站（數位平台）、 康軒國語二上課本第四課		
教學設備/資源		Chromebook、雄筆順網站（數位平台）、 康軒國語二上課本第四課		

學習目標

1. 學生能正確理解並練習康軒國語第四課生字的筆順。
2. 學生能運用數位平台（雄筆順網）檢核自我學習成果。
3. 學生能在小組合作中練習、分享，培養正確態度與學習興趣。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、 引起動機： 教師出示國語課本第四課生字，提問「這些字要怎麼寫才正確？」	3 分	學生能說出自己的想法
二、 示範引導： 教師操作雄筆順網，示範一個生字的筆順動畫，強調正確筆順的重要性。	2 分	學生能專心觀察並回答「第一筆是什麼？」
三、 學生練習： 學生依序領取 chromebook，登入帳號密碼後，掃描 QRcode 進入雄筆順網，先自行練習國語第四課生字筆順，再分組互相觀摩學習。	25 分	學生能順利登入，先自行練習筆順，再互相觀摩指正
四、 成果檢核： 抽選學生上台，在黑板上寫出老師規定的生字語詞，並請同學口頭回饋，能正確完成的學生，獲得一個棒作為獎勵。	5 分	學生上台示範筆順，接受同儕鼓勵
五、 總結： 老師強調筆順正確的重要性，不但不易寫錯字，字體也較美觀，請同學要多多練習。	5 分	學生能分享今天最有收穫的字

參考資料：雄筆順網站（數位平台）、康軒國語二上課本第四課