

鳳霞國小公開授課教案格式

單元名稱	Unit 2 Having a cold		
設計者	蔡宜玲		
教學對象	國小六年級	教學時間	40 分鐘
教材來源	康軒 Wonder World 7		
教學資源	PPT, 康軒電子書, kahoot online platform		
學生條件分析	1. 學生常規良好，會依照老師的指導遵守上課規範 2. 學生能配合課程獎勵辦法踴躍發表。		
教學準備	電腦，PPT，球，遊戲音樂		
總綱 核心素養	A1 身心素質 與 自我精進 B1 符號運用 與 溝通表達 B2 科技資訊 與 媒體素養 C2 人際關係 與 團隊合作		
學 習 重 點	學 習 表 現	1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-7 能聽懂簡易的教室用語。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞 3-Ⅲ-3 能看懂教室用語。	領 綱 核 心 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的 學習習慣，嘗試運用基本的學習策 略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫 英語文能力。在引導下，能運用所

		4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	素 養	學、字詞及句型 進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合 應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		
	學 習 內 容	Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生 活溝通。				
學習目標	1. 學生能正確聽、說出身體狀況的單字。 2. 學生能透過互動任務辨識並使用單字。 3. 學生能在簡單情境下用英語表達健康狀態。 4. 學生能運用平板學習進行小組合作練習。					
學習目 標代號	教學歷程			教學時間	教學資源	教學評量
	Warm up: 1. Tr. greets the students. (Tr., Good morning., teacher. 2. Quick act: Emoji Guessing Tr. shows PPT slide with some emojis (🤔😞😓😓), and lets Ss guess with the symptoms.			5 mins	PPT computer	



**Let's try to guess first.
What's wrong?**

(Tr.: Look at this emoji, what's wrong?)

(Ss.: Sick/ill.)

Tr.: Great try, let's get started!

Development Stage:

(Presentation)

1. Tr. shows the PPT slide, and Ss read out loud.

fever



2. Tr. demos the actions.


(e.g., headache → holds head)

3. Tt. Introduces some extra words. (dizzy, rash,
sneeze, bruise)

4. Tr. repeats words until finish all the words.

12mins

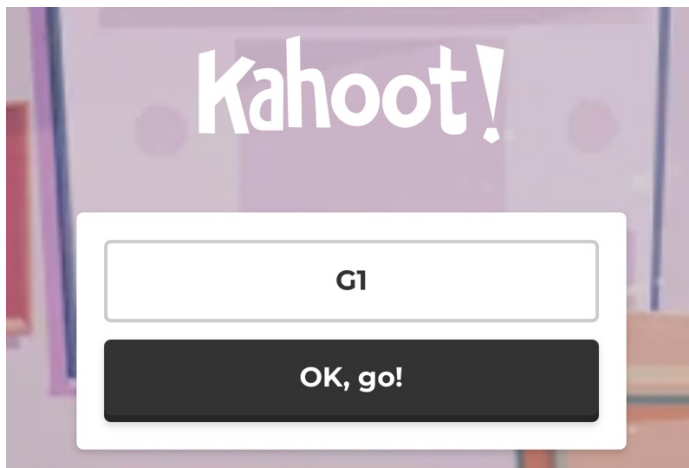
PPT

	<p>(Practice)</p> <p>1. Tr., gets Ss repeat in choral, in class and individual.</p> <p>Activity (1): Hot potato</p> <p>1. Tr. plays the music, and Ss get the ball and pass.</p> <p>2. When the music stops, the S holding the ball draws a card and says the word.</p> <p>[Differentiated Teaching:</p> <p>(High and intermediate level: spell the word.)</p> <p>(Low achievement: say the word.)</p> <p>3. After every S tried then finish the game.]</p> <p>(Production)</p> <p>Activity (2): Kahoot matching</p> <p>1. Group Login</p> <p>2. Tr. projects website (Kahoot!).</p> 	<p>7 mins</p> <p>10 mins</p>	<p>flashcards</p> <p>music</p> <p>balls</p> <p>online website-kahoot</p> <p>computer</p> <p>ablets</p>	
--	--	------------------------------	--	--

(Tr.: Take out your tablets.)

3. Ss log in with tablets → groups are assigned by Tr.

Tr.: (Please type the code. Join the game with your
group. Log in name: G1/2/3/4)



4. Tr. does the game rule explanation.

(Tr.: Some rules for you all.

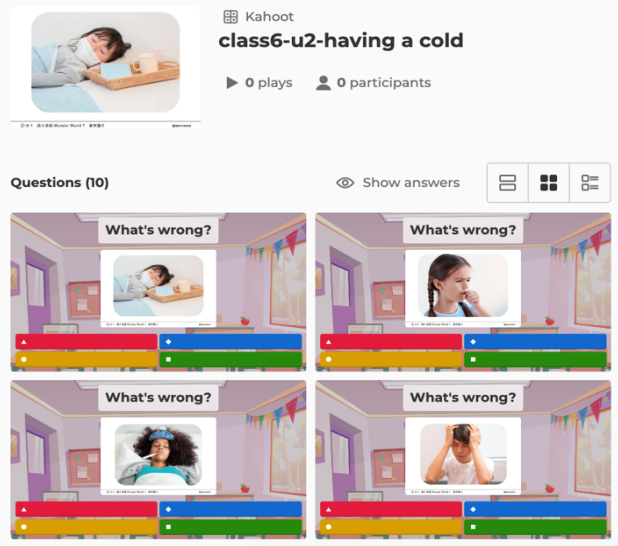
Rule one: Work with your groups.

Rule two: Answer as fast as you can.

Rule three: The fastest the winner. Winner group
can get 10 stamps. Other groups can get five.

Rule four: The most important one, be polite to your
classmates. No shouting and arguing.)

5. Ss compete in groups to see who can match
correctly the fastest.



(After finishing game)

7. Tr. announces results, encourages Ss and give them the stamps.

8. Tr. gives a quick revision of vocabulary.

Summarize stage:

1. Tr quickly goes through and review every vocabulary.

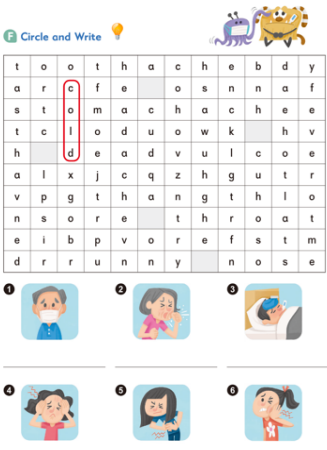
2. Tr. asks Ss gather tablets.

3. T assign extra class work to Ss.

(Tr.: Please do workbook p.12-13(7.8))

4 mins

PPT
workbook

	<div>  </div>			
<div> <div>參考</div> <div>資料</div> </div>	<div> <p>康軒備課雲：</p> <p>https://digitalmaster.knsh.com.tw/ebooks/BookMain/Viewer_A/index.html?CUR_BOOK_URL=https://digitalmaster.knsh.com.tw/ebooks/%E5%9C%8B%E5%B0%8F/Books/114%E4%B8%8A/15_%E8%8B%B1%E8%AA%9E_WW/04_%E7%AC%AC7%E5%86%8A/01_%E7%B6%B2%E9%A0%81%E9%9B%BB%E5%AD%90%E6%9B%B8/K1141WW_7/Resource/SystemResource/knsh_book/&shortcode=h1a7j588a6z11105x3l3g4j79lqgluvf&uuid=b37aea08-0c86-4dc6-b037-cf5f57137476&openby=knsh</p> </div>			