

管嶼國小備觀議課教案設計

授課教師	張丞芸	任教年級	一年 1 班
教案名稱	1~10 排在第幾個	教學時數	40 分鐘
任教領域/科目	數學領域/數學		
學習目標	1. 在具體情境中，認識 1~10 的序數。 2. 能用 1~10 的數詞序列描述某事物以左右為起點的所在位置。 3. 能用 1~10 的數詞序列描述某事物以上下為起點的所在位置。		
學生經驗	學生已從 1~10 以內基數、序數和大小比較，並了解數的概念。		
學生學習策略	學生以排序遊戲透過感官加深數的序列。		

教學活動

教學流程	時間	教學資源	評量方式
【引起動機】 搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題。 1. 床邊有各種可愛的小熊玩偶， <u>小美</u> 最喜歡的芭蕾舞小熊排在第幾隻？ 2. 兒童分組討論、發表。如：廚師小熊是第 1 隻，1、2、3、4、5，所以芭蕾舞小熊排在第 5 隻。 【情境引導】 1. 引導兒童從生活中的事物，察覺各種物件的數量，認識 10 以內的序數，並能比較兩數量的多少。	5 分鐘 5 分鐘	電腦	態度檢核
發展活動： 【活動 1】我在哪裡 ○10 以內的序數 ●布題一：數一數，排在第幾隻？  ①  是第 1 隻，  排在第 隻。 ②  是第 6 隻，  的旁邊是第 隻和第 隻。 • 兒童分組討論。如：  ①  是第 1 隻，  排在第 3 隻。	10 分鐘	數字圖卡、電腦、音樂	參與討論 口頭發表 實作表現

②  是第 6 隻， 的旁邊是第 5 隻和第 7 隻。

● 試試看：看圖填填看。



① 坐在第 1 車的是 ( , ) 。

②  的旁邊是第 () 車和第 () 車。

③  坐在第 () 車， 坐在第 () 車。

• 兒童各自解題、發表。如：



① 坐在第 1 車的是 ( , ) 。

②  的旁邊是第 (4) 車和第 (6) 車。

③  坐在第 (4) 車， 坐在第 (7) 車。

● 布題二：

10 分鐘



①  排在第幾個？

• 兒童分組討論、發表。如：可能回答第 6 個或第 5 個。

• 說說看，他們的答案都對嗎？為什麼？

• 兒童分組討論、發表。如：

① 從左邊開始數， 排在第 6 個。

② 從右邊開始數， 排在第 5 個。

• 你是怎麼知道的？

• 兒童分組討論、發表。如：10 個人從第 1 個開始數，1 就是第 1 個，2 就是第 2 個……10 就是第 10 個。

② 從左邊開始數， 排在第 個，從右邊開始數， 排在第 個。

- 兒童分組討論、發表。如：從左邊開始數，

 排在第 8 個，從右邊開始數， 排在第 3 個。

③從左邊開始數，排在第 4 個的是 (,

)，從右邊開始數，排在第 4 個的是

(, )。

- 兒童分組討論、發表。如：從左邊開始數，

排在第 4 個的是 (, )，從右邊開始

數，排在第 4 個的是 (, )。

● 布題三：數一數，是第幾隻？

5 分鐘



①從上往下數， 是第 □ 隻。

②從下往上數， 是第 □ 隻。

 是第 5 隻，是從 (上面，下面) 開始數的。

- 兒童分組討論、發表。如：

①從上往下數， 是第 3 隻。

②從下往上數， 是第 2 隻。

 是第 5 隻，是從 (上面，下面) 開始數的。

【總結活動】

- 分享與回饋

5 分鐘

口頭評量