

公開授課 / 教學觀察－觀察前會談紀錄表

(觀察前會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。)

授課教師 (主導的教師)	鄭雅云	任教 年級	一	任教領域/ 科目	校訂課程 (蝴蝶笑 CC)
觀課人員	李欣怡、謝宜瑾				
備課社群 (選填)	一年級班群	教學單元	我愛米寶貝：認識米製品		
觀察前會談日期	2025 年 11 月 4 日	地點	一乙教室		
一、課程脈絡 (一)學習目標：能認識並分辨米製品 核心素養： 生活-E-A3 樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 學習內容： 生 C-I-1 事物特性與現象的探究。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能 生 D-I-4 共同工作並相互協助。 (二)學生經驗： 學生有觀察經驗，並能嘗試發表一句話心得，或用圖畫、接寫句子簡單記錄。		(三)教師教學預定流程與策略 1. 複習舊經驗： 稻米的生長過程、稻米的加工過程 2. 認識米製品： 選出米製品(wordwall)、 米製品大搜查(分類、確認、說明、定義) 3. 一句話心得： 請小朋友發表這節課學到了什麼 (我發現、我學會、我知道、原來) (四)學生學習策略或方法 口頭發表、wordwall 全班共作解題、 個別操作圖卡分類 (五)教學評量方式 口頭發表、參與態度、實作評量 ☆觀察焦點 (由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務) 及 觀察工具 (請依觀察焦點選擇適切的觀察工具)： 針對課程設計與教學， 觀察學生上課的參與情形和學習情況。			

二、觀課相關配合事宜：

(一) 觀課人員觀課位置及角色 (經授課教師同意)：

1. 觀課人員位在教室 ☐ 前、☐ 中、☒ 後 (請打勾)。

2. 觀課人員是 ☒ 完全觀課人員、☐ 有部分的參與，參與事項：

3. 拍照或錄影：☐ 皆無、☐ 皆有、☐ 只錄影、☒ 只拍照 (請打勾)。

備註：拍照或錄影，如涉及揭露學生身分，請先徵求學生及其家長同意，同意書請參考「觀察焦點與觀察工具的選擇」。

(二) 預定公開授課 / 教學觀察日期與地點：

1. 日期：2025 年 11 月 11 日 8 時 40 分

2. 地點：一乙教室

(三) 回饋會談預定日期與地點：

(建議於公開授課 / 教學觀察後三天內完成會談為佳)

1. 日期：2025 年 11 月 11 日 16 時 00 分

2. 地點：一乙教室