

智慧型互動屏幕結合個人化學習載具補助計畫.教案格式

服務學校	鹿港國小		設計者	何如雲		
領域/科目	國語		實施年級	二年級	實施班級	丙班
單元名稱	第五課 坐竹籃船		課程節數	六節課的第一節		
教材來源	康軒國語課本					
設計理念	理解課文，了解各段大意					
使用設備	<input checked="" type="checkbox"/> 平板 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式白板(大屏) <input type="checkbox"/> 直播設備					
行動載具作業系統	<input type="checkbox"/> Android 系統 <input type="checkbox"/> Chrome 系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS 系統 <input type="checkbox"/> Windows 系統					
數位資源/APP	Wordwall、雄筆順、Youtube、因材網					
參考資料	Youtube 影片					
設計依據						
核心素養	國 V-U-B2 能解讀詮釋訊息的意義與觀點，靈活適切的結合文字與科技媒體，培養資訊倫理，提升思辨能力及專業知能					
學習表現	1-V-1 能養成良好的聆聽態度，擷取完整資訊。	學習內容	Ad-V-1 篇章的意義。 Ad-V-3 篇章的表現。			
教學目標 (學習目標)	<ul style="list-style-type: none"> ● 1. 自學第五課生字筆順、部首。 ● 2. 組內共學朗讀課文、理解課文語詞及內容 ● 3. 組間互學，找出字容易寫錯的地方並造詞 ● 4. 教師導學用測驗掌握學生學習課文和語詞狀況，並用影片補充。 					
教學活動設計						
	四學階段	教學內容及實施方式	時間	數位資源/APP	設備及使用方式	
課前	學生自學	課前學生先預習課文，用「雄筆順」自學筆順、部首	10 分	雄筆順	平板	
課中	學生自學	1. 學生念課文，寫出課文有幾段?文體?課文中的「人事時地物」 2. 圈出不懂的詞語	8 分		大屏	
	組內共學	1. 請小組間討論課文有幾段?文體?課文中的人事時地物，組內成員發表 2. 老師請學生回答 3. 提出不懂的詞語，同學互相解答，老師補充(例如:風光、船家……)	12		大屏	
	組間互學	1. 討論前 15 個生字容易寫錯的地方，與特殊部首的字 2. 依生字順序教學，請學生發表 3. 小組分配 2-3 個生字造詞，寫在小白板上，並上台發表。	12		大屏 平板	
	教師導學	1. 老師播放「竹籃船」影片，補充課文內容 2. 請學生用 google 地圖尋找越南位置及臺灣位置。	8	Youtube 影片 Google 地圖	大屏 平板	

		3. 平板掃描 wordwall 課文理解和詞語配對, 確認學生掌握課文及語詞意思	 		wordwall	
課後	學生自學	派任務, 請學生上因材網朗讀第五課課文	6	因材網	平板	

- 備註：1. 課前、課後教學內容須包含回家使用載具的部分。
2. 課中教學內容須有包含智慧互動屏使用。
3. 本教案頁數至少 2 頁，至多 20 頁。(包含教案格式、附件資料與分組方式)

第五課 坐竹籃船 雄筆順

<https://stroke-order.learningweb.moe.edu.tw/searchW.jsp?ID2=1&WORD=%E7%AB%B9%E7%B1%83%E9%84%89%E5%8D%97%E6%9A%91%E5%81%87%E5%B8%B6%E7%AD%89%E8%B7%A8%E5%88%92%E5%90%B9%E9%82%8A%E5%8F%AB%E5%8E%9F%E8%BF%91%E6%8D%95%E6%B4%BB%E8%AD%98%E7%A2%97%E8%BD%89>



Google earth



第五課 坐竹籃船

<https://wordwall.net/tc/resource/98544432>



語詞配對

<https://wordwall.net/tc/resource/98539960>

