

彰化縣明正國小 114 學年公開授課教案

授課教師：梁峙峰 任教年級：五年級 任教領域/科目：國語文

教學單元：廉頗與藺相如 回饋人員：陳品蓉

備課會談時間：114 年 9 月 24 日 12：50 至 13：30 地點：五年己班教室

預定公開授課時間：114 年 9 月 26 日 8：40 至 9：20 地點：五年己班教室

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

1. 核心素養：

國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。

2. 學習表現：

2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。

5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。

3. 學習內容：

Ad-III-1 意義段與篇章結構。

Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。

二、學生經驗：

1. 經過前二課的課堂引導與練習後，學生初具摘取文章段落關鍵字句的經驗。

2. 小組發表與組間互學的經驗與能力尚待精進。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 將全課分成六大部分，分配給全班五組，其中五～七段對話部分由師生共同完成。

2. 請學生個人先閱讀該段後，再進行組內討論，將該段分小節，並摘要出該小節的關鍵字句。

3. 請各組將討論結果書寫於講臺白板上，然後依段落序上臺發表。

4. 教師協助各組發表、提問、回應問題、組織統合等過程。

5. 將討論結果書寫於學習單上。

四、學生學習策略或方法：

閱讀、重點摘要、分組討論、發表、提問、書寫等。

五、教學評量方式：

口語評量、實作評量。

六、議課會談時間和地點：113 年 9 月 26 日 14：20-15：20/五年己班教室

(一)意義段一：廉頗不滿藺相如

自然段	關鍵字(提示：句號分隔小段、不超過七字)		
1			
2			

(二)意義段二：藺相如躲避廉頗的經過與原因

自然段	關鍵字(提示：句號分隔小段、不超過七字)		
3			
4			
5-7			

(三)意義段三：變朋友，協力效國

自然段	關鍵字(提示：句號分隔小段、不超過七字)	
8		
9		

◎意義段與結構段

自然段	1	2	3	4	5	6	7	8	9
意義段	<u>廉頗</u> 不滿 <u>藺相如</u>		<u>藺相如</u> 躲避 <u>廉頗</u> 的經過與原因				變朋友，協力效國		
結構									

◎提問：

1. 藺相如當上大官的原因是什麼呢？提取訊息
2. 廉頗要羞辱藺相如的原因是什麼呢？提取訊息
3. 為什麼廉頗覺得在沙場上出生入死，對國家的功勞更大呢？詮釋整合
4. 藺相如的部下看到藺相如哪些表現而覺得他懦弱呢？詮釋整合
5. 廉頗聽到哪些話後，到藺相如家中負荊請罪？推論訊息
6. 藺相如為什麼不直接跟廉頗說明原因，而是跟部下說明呢？詮釋整合
7. 若廉頗沒有聽到藺相如的話，事件會如何發展呢？比較評估
8. 廉頗和藺相如的性格有什麼不同和相同之處？比較評估

人物	不同之處	相同處
<u>廉頗</u>		
<u>藺相如</u>		

9. 你曾經誤會過朋友嗎？當時是如何解決的？請詳述事件完整過程。比較評估

(一)意義段一：廉頗不滿藺相如

自然段	關鍵字(提示：句號分隔小段、不超過七字)		
1	戰國時代 <u>趙</u> <u>藺相如</u> ：使 <u>秦</u> ，完璧歸 <u>趙</u>	諸侯大會-維護 <u>趙</u> 王顏面	當大官
2	大將 <u>廉頗</u> 不滿	口才>出生入死	不服氣→當面羞辱 <u>藺</u>

(二)意義段二：藺相如躲避廉頗的經過與原因

自然段	關鍵字(提示：句號分隔小段、不超過七字)		
3	<u>藺</u> 知躲 <u>廉</u> ：裝病不上朝		
4	見 <u>廉</u> 車轉頭	部下：您懦弱，我們不追隨	
5-7	<u>藺</u> 問： <u>秦王</u> □ <u>廉頗</u>	部下： <u>秦王</u> 大	不怕 <u>秦王</u> ，怕 <u>廉</u> ？
	強 <u>秦</u> 不敢攻 <u>趙</u> ？	因內有 <u>藺</u> ，外有 <u>廉</u>	兩人鬥→國家動盪，社會不安→ <u>秦</u> 出兵
	國家為重-非怕 <u>廉</u>		

(三)意義段三：變朋友，協力效國

自然段	關鍵字(提示：句號分隔小段、不超過七字)	
8	<u>廉</u> 知因	羞愧→背 <u>荊</u> → <u>藺</u> 家→責罰我：量小，識少
9	和好→肝膽相照(朋友)→協力效國	

◎意義段與結構段

自然段	1	2	3	4	5	6	7	8	9
意義段	<u>廉頗</u> 不滿 <u>藺相如</u>		<u>藺相如</u> 躲避 <u>廉頗</u> 的經過與原因					變朋友，協力效國	
結構	起因		經過					結果	

◎提問：

1. 藺相如當上大官的原因是什麼呢？提取訊息
2. 廉頗要羞辱藺相如的原因是什麼呢？提取訊息
3. 為什麼廉頗覺得在沙場上出生入死，對國家的功勞更大呢？詮釋整合
4. 藺相如的部下看到藺相如哪些表現而覺得他懦弱呢？詮釋整合
5. 廉頗聽到哪些話後，到藺相如家中負荊請罪？推論訊息
6. 藺相如為什麼不直接跟廉頗說明原因，而是跟部下說明呢？詮釋整合
7. 若廉頗沒有聽到藺相如的話，事件會如何發展呢？比較評估
8. 廉頗和藺相如的性格有什麼不同和相同之處？比較評估

人物	不同之處	相同處
<u>廉頗</u>		
<u>藺相如</u>		

9. 你曾經誤會過朋友嗎？當時是如何解決的？請詳述事件完整過程。比較評估