彰化縣立永靖國民中學 114 學年度第 一 學期 一 年級 綜合_家政_領域教學活動設計

| 主題名稱 | | | 收納的考驗 | 授課日期 | 114/10/30 (四) | | |
|-------------------------|----------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|------|---------------|--|--|
| 教材來源 | | | 翰林 | 教師 | 羅槥芳 | | |
| 月 | 日 | 節 | | | | | |
| 10 | 30 | 1 | 教 學 重 點 | | | | |
| | | | 活動二 收納的考驗 | | | | |
| 教學準備 | | | 一、 挑選夏天及冬天的常見衣物,課堂示範演繹收納方式。 二、 準備壓縮袋,課堂講解其用途並示範使用方式。 | | | | |
| | | | | | | | |
| 學習目標 | | | | | | | |
| 1. 3 | 1. 透過觀察與分享,檢視自己與家庭的衣物收納方式,思考如何依個人的生活形態不同,擬定衣 | | | | | | |
| 物收納計畫並實際操作,增進自己的衣物管理能力。 | | | | | | | |
| 2 / | 2. 如送加瓦休田原始代。 | | | | | | |

2. 知道如何使用壓縮袋。

| 3. 知道目前有<專業收納師>這個行業 | | | | | | |
|------------------------------|-------|------|--|--|--|--|
| 教學指導要點 (活動流程) | 教學時間 | 評量方式 | | | | |
| 貳、衣物保養 | | 學生自評 | | | | |
| 活動二:收納的考驗 | 35 分鐘 | 學生互評 | | | | |
| 一、活動說明 | | 教師評量 | | | | |
| 藉由分享與檢視個人衣物收納管理的紀錄,讓學生學習更有 | | | | | | |
| 效率的收納方法,管理自己的衣物,並鼓勵學生多多參與家務。 | | | | | | |
| 可提醒同學觀察家中衣物收納情形,可以繪圖或拍照的方式記 | | | | | | |
| 錄,並上網搜尋,或詢問家人有無收納妙招。 | | | | | | |
| | | | | | | |

二、活動進行

衣物收納困擾分享

(一)引導學生思考:你想要擁有什麼樣的衣物收納空間呢?是像電視廣告中有一個衣帽間?還是由各種收納箱組成呢?現實生活中的你,又有什麼收納困擾?(請學生自由發表)

第五節課

貳、衣物保養

活動二:收納的考驗

- 一、 引起動機及活動說明
 - 1. 藉由分享與檢視個人衣物收納管理的紀錄,讓學生學習更有效率的收納方法,管理自己的衣物,並鼓勵學生多多參與家務。可提醒同學觀察家中衣物收納情形,可以繪圖或拍照的方式記錄,並上網搜尋,或詢問家人有無收納妙招。
 - 2. 示範夏天及冬天衣物的收納以及壓縮袋收納衣物的方式。
 - 3. 介紹新興行業—「專業收納師」
- 二、活動進行

衣物收納困擾分享

(一)引導學生思考:你想要擁有什麼樣的衣物收納空間呢?是 像電視廣告中有一個衣帽間?還是由各種收納箱組成呢? 現實生活中的你·又有什麼收納困擾?(請學生自由發表)

收納妙招大公開

- (二)展示衣物收納前後的照片,說明收納對家庭環境整齊的重要性。
- (三)說明:衣物收納空間可能會因家中現有的環境而有許多限制,但若能在清洗、晒乾衣物後,正確收納衣物,可延長心愛衣物的壽命,也可改善居家生活的空間及品質!收納衣物時,除了考慮乾燥、防蟲、防霉的問題,還有哪些收納衣物時須注意的事呢?(引導學生分享歸納居家的衣物收納妙招!)

1.規畫魔術大空間:

- (1)事先規畫已有收納的空間及現有的收納工具,並非有許多 櫃子就能做好收納。
- (2)生活中有許多便宜、甚至是廢物利用的物品,可拿來做收納工具,不一定要購買又大又占空間的收納櫃。
- (3)考慮收納工具的材質及形狀大小,避免損害衣物,也讓家裡空間更凌亂。

2.注意動線便利性:

- (1) 將分類好的物品依照它所屬的區域,分區擺放。
- (2)順應生活習慣·將物品收納在活動的動線上·如外出的外 套可收納在大門附近的櫃子上。
- (3)常用的東西放在容易拿到之處,不常用的東西可放置在較 難拿取的地方。

3.分類整理好辨認:

- (1)按物品用途、種類、形狀、大小等原則分類,將之收納。
- (2)做好收納區分類的標示。

4.該丟則丟斷捨離:

- (1)定期整理物品,思考是否淘汰:可以依季節、年份整理 「現在已經不適用了」、「扔了覺得可惜的」、「可以淘汰的」 的物品,從中分出整理、淘汰的順序,避免物品越來越多。
- (2)若穿搭風格不合、尺寸不合、衣物過舊且無法清潔搶救、 材質不佳,超過兩年未穿,這些衣物就沒有留著的必要。

5.物歸原處勤整理:

- (1)做好「維持」,才是真正的收納。
- (2)每天或每週定期整理,將物品放回收納空間,在年末或換季時的大掃除才能更輕鬆。

6.畸零空間莫忘記:

- (1)可利用家用掛勾、伸縮衡桿等工具,增加收納的垂直空間。如在房門收納大外套或浴巾。
- (2) 利用浴室洗手臺下方的空間收納全家人的髒衣服。

7.不同材質各處理:

- (1)毛衣不宜吊掛,可平折或捲起收納。
- (2) 襪口彈性易鬆弛,勿將襪子反捲收納,可將襪子平鋪捲

起,收納在小隔板內。

- (3)絲質織品須吊掛,勿摺疊重壓。
- (4) 衣服上有皺褶也無須在意的衣物,如牛仔褲、帽 T、運動 服,若要節省空間可摺疊收納。
- (四)聽完同學們的衣物收納經驗後,你有想到哪些更合適的收 納方式呢?請針對小組成員的收納困擾,幫他想個辦法 吧!並將小組討論的結果,與全班同學分享。如:
- 1. 確定衣物要完全晾乾才可收納,並注意防蟲、防潮,保持衣 物乾燥,以免發霉長斑。可使用除溼芳香劑或是竹炭防臭,並 在收納衣物時,和衣物放置一起。
- 2.收納前檢查:衣物是否有扣子、拉鍊損壞的狀況,若有上述這 些狀況,須先處理再收納。
- 3.可依衣服材質(季節、厚薄)收納。如大衣以吊掛的方式收 納、褲子可捲起。
- 4.依收納用具分類:不易皺的衣物可摺起來放收納箱,襯衫可以 吊掛方式。
- 5.可選擇收納箱、壓縮袋來收納換季衣物;可用塑膠抽屜、大小 相同的盒子來收納零碎物品。
- 6.依衣服顏色、款式收納。如 T 恤可依照顏色、長短袖收納。
- 7.以斷捨離的原則整理衣物,判斷衣物是否還讓自己心動,若只 因為覺得東西沒壞,拋棄可惜,而勉強留下,不僅會讓家裡空 間不夠用,也會造成心理負擔。
- 8.换季時,順便整理今年還沒穿過的衣物,依照新舊程度,決定 是否二手拍賣、捐贈舊衣回收,或是改造成生活物品。

收納改善實作

(五)趁著年前的大掃除,一併檢視自己的衣櫃吧!請找出自己 欲改善的衣物收納空間,設計更妥善的收納方式,填寫在課本 中,並請同學給予建議,將成果於下節課與同學分享。

(若學生在改善衣物收納時做有執行上的困難,則將活動主題更 改為「設計夢想中的衣物收納空間」。)

三、活動小省思與小結

(一)你學到的衣物收納技巧,還可運用在生活上的哪些事情 呢?

答:

(二)提醒學生選定一個令自己困擾的衣物收納空間,在聽完同 學的分享後,運用學到的收納妙招,思考如何改善。也要 參考家人的建議或想法,並於下次上課將你的衣物收納空 間改善前、改善後的成果,以拍照或繪圖的方式呈現出 來,與同學分享。

10 分鐘