

自我反省與省思

授課 教師	教學 單元	任教 年級	任教領域/ 科目	教學 節次
李文益	倍數與 公倍數	五年級	數學	共 3 小 節 本次教學為第 1 小 節

自我省思與改進

1. 學生程度相差頗大，有的因數和倍數仍分不清楚。
2. 倍數與公倍數單元在剛開始教學時，因為比較無法跟生活中實務連結，所以學生會對倍(因)數與公倍(因)數的概念不是很清楚，在教學當中藉助九九乘法表中的倍數概念去增加學生對倍數跟因數的理解時，會有比較好的學習效果。
3. 教這單元之前，必須先複習之前教過的先備知識，在進入新的課程教起來 會較順手。
4. 相對對學習扶助的小朋友來說，簡單的乘法與除法必須多多加強練習，否則會導致聽得懂卻不 知如何計算的困境。
5. 題目必須搭配圖示法說明，學生較能理解倍數如何應用。