

表1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (觀課教師)	陳奕維	主要任教 科目	數學
授課教師	李文益	主要任教 科目	數學
教學單元	倍數與公倍數		
觀察前會談 (備課)日期及時間	__115__年__9__月__18__日 __10:30__至__11:10__	地點	502教室
預定入班教學觀察/公 開授課日期及時間	__115__年__9__月__19__日 __10:30__至__11:10__	地點	502教室
一、 單元學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1. 能了解倍數的意義與找法。 2. 能判別2、5、10的倍數。 3. 能了解倍數與公倍數的意義及簡單的應用。			
二、 學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)： 1. 學生對九九乘法表的熟練度影響找到倍數的速度及準確性。 2. 學生了解倍數可以無限擴大，但第一個公倍數，也就是最小公倍數。			
三、 教師教學預定流程與策略： 準備活動：老師準備對應的教學影片，以採購鳳梨酥為題引導學生思考。 發展活動：老師根據影片布題，引導大家找出公倍數。 綜合活動：讓學生透過布題理解倍數以及公倍數的定義。			
四、 學生學習策略或方法： 1. 老師指導課本重點之劃記 2. 老師引導解題時閱讀關鍵字			

五、教學評量方式（※請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 以角色扮演老闆以及消費者方式，讓學生更理解倍數之運用。
2. 以紙筆測驗，檢測學生對於該單元之理解程度。

六、觀察工具：

☒ 表2-1、觀察紀錄表

※觀察工具請依本認證手冊之105年版觀察紀錄表，需完整紀錄一節課為原則。

七、回饋會談預定日期與地點：

日期及時間：115年09月19日13：30至14：10

地點：502教室