

彰化縣埤頭鄉合興國民小學校長及教師公開授課觀察後回饋會談紀錄表

(授課者填寫)

授課日期：114 年 9 月 30 日

回饋人員	蕭玉君	任教年級領域	(六)年級(社會)領域
授課教師	陳怡瑤	任教年級領域	(六)年級(社會)領域
教學單元	臺灣的民主之路	教學節次	共 2 節 本次教學為第 1 節
回饋會談日期及時間	114 年 9 月 30 日 15:00 至 15:20	地點	六丙教室
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	一、憲法規範的國家權力 (一)引起動機 - 以班級組織運作為例，讓學生了解國家運作就像班級一樣，需要組織分工合作處理國內事務。 - 教師提問：「你知道我國有哪些政府機關嗎？」 答：行政院、立法院、司法院、監察院及考試院等。 (二)發展活動 引導學生閱讀課本第 22 到 23 頁圖文，並透過提問引導思考。 - 我們為什麼要組成政府？ - 什麼是「民主法治國家」？ - 補充「<u>憲法</u>」的意義：「<u>憲法</u>」是國家的根本大法，規定國家的政體、政府職權、法律制定方式以及人民的基本權利與義務等。 - 為什麼民主國家要制定「<u>憲法</u>」？ - 我國的政體有什麼特色？ - 為什麼我國政府的組織要分成中央和地方？ - 家裡附近的道路凹凸不平、路燈壞掉、居家環境清理，以及被通知要念小學等，這些跟我們息息相關的事務是由什麼機關負責處理？ - 地方政府有哪些主要的機關？	- 學生透過教師的提問及課本圖文的觀察、理解政府機關對於人民的重要性。 - 學生能了解及說明憲法的重要性。 - 學生能分辨我國政體的特色是在<u>憲法</u>的規範下，人民可以透過選舉組成政府，同時透過民意代表監督政府施政。 - 學生透過圖片觀察認識我國的行政機關及各機關有不同的權責和工作。	

	9. 地方政府還會處理哪些事務？辦理哪些活動？ (三)綜合活動 教師總結：國家為了增進人民的福利，必須透過政府推動各項工作，不同的單位有不同的職掌，彼此分工合作且相互監督。中央政府擁有制定國家法律 and 政策的權力，並負責執行；地方政府負責執行地方事務，舉凡維護地方治安、統籌辦理地方建設、推動國中小教育工作、孤苦與急難救助，甚至舉辦地方活動等都屬於地方政府的職權。 ～第一節結束	
學習目標 達成情形	1. 能了解憲法保障的權利與義務。 2. 能了解政府機關權責及運作方式。	
自我省思	1. 利用課本中的圖文講述引發學生高度的學習興趣及參與度。 2. 應再加以引導，提問後參與度不足的學生。 3. 時間掌控應更精準，使得教學活動能更完整進行。	
同儕回饋 後心得	(一)善用提問方式引導，讓學生思考及分享已學習到的經驗。 (二)學生發表時能適時給予口頭讚賞。 (三)此單元內容對學生而言較為生硬，若能安排教學之外的活動(例如：請學生上台表演…)比較能有效引發學生學習興趣。	

彰化縣埤頭鄉合興國民小學公開授課活動照片

公開授課前會談



公開授課



公開授課觀察後回饋會談

