## 9 年級 科技 領域 教學課程設計

				·	· -
主題/	/單元名稱	【第二篇 生活科技篇】 第1章 藍芽喇叭		設計者	江其荃
實施年級		9 年級		節數	9節課
總細	<b>岡核心素養</b>	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養			
	核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度,並能應用科技知能,以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具,理解與歸納問題,進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源,擬定與執行科技專題活動。		學習主題	操作技能 統合能力 安全教育概論 日常生活安全 校園安全 閱讀的歷程 科E5 繪製簡單草圖以呈現設計構 想。
領域		科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理,具備媒體識讀的能力,並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質,並進行科技創作與分享。			科E7 依據設計構想以規劃物品的 製作步驟。 科E8 利用創意思考的技巧。 安J1 理解安全教育的意義。 安J3 了解日常生活容易發生事故 的原因。 安J4 探討日常生活發生事故的影 響因素。
<b>受習</b> 重點	學習表現	設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣,不受性別的限制。	題	實質內涵	安J9 遵守環境設施設備的安全守則。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該 詞彙與他人進行溝通。

原理、發展歷程、與創新關 鍵。  設 k-IV-3 能了解選用適當材料及 正確工具的基本知識。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用 科技產品的基本知識。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計 理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材 料處理與組裝。 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與 維護科技產品。  生 A-IV-3 日常科技產品的保養與維護。 生 A-IV-4 日常科技產品的能源與動力應用。 生 P-IV-4 設計的流程。 生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。	鍵。     設 k-IV-3 能了解選用適當材料及 正確工具的基本知識。     設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用 科技產品的基本知識。     設 S-IV-1 能繪製可正確傳達設計 理念的平面或立體設計圖。     設 S-IV-2 能運用基本工具進行材 料處理與組裝。     設 S-IV-3 能運用科技工具保養與 維護科技產品。  生 A-IV-3 日常科技產品的保養與維護。 生 A-IV-4 日常科技產品的能源與動力應用。 生 P-IV-4 設計的流程。	1	I	
	響。  1. 能根據任務目標設計製作藍芽喇叭完成挑戰。 2. 能了解材料特性,並根據選定方案選擇適合的材料。 3. 能根據選定材料,選擇相應的加工方式與加工工具。	鍵。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。		

## 學習活動設計

學習活動內容及實施方式	時間	備註
【主題活動:藍芽喇叭】		
※引言	10'	
1.請學生分享,生活中有哪些設備運作時會「聲音」產生。		
2.引導學生思考這些發聲的設備都會有哪些構造?使用什麼能源?由什麼構		
造產生聲音?如何產生變化?		
※活動概述	10'	
3.簡單介紹主題活動:根據任務目標與條件限制設計藍芽喇叭,並使用		
適合的材料完成製作及測試修正。		
4.引導學生填寫習作「界定問題」。		
【1-1 動力與燈光】	25'	
1.說明聲音對人類生活的幫助。		
2.認識生活中常見的擴音設備,以及動力來源。		

3.了解電路板、電晶體、藍芽模組、擴音喇叭的基本構造、運作原理。		
(第一節結束)		
【1-2 藍芽喇叭設計】 ※認識藍芽喇叭 1.延續 1-1 的擴音喇叭介紹,說明本活動「藍芽喇叭」的構造。 2.利用動腦時間,引發學生「串聯」「並聯」的觀察,並說明電壓、電流、音量的關係,並理解藍芽喇叭設計的要點。 3.介紹增加擴音喇叭音量的方法。 4.介紹擴音喇叭配線的重要概念,認識喇叭的數量、正極負極的接法等因素	30'	
對音量的影響。並提醒使用材料的焊接需求。 ※蒐集資料、發展方案 5.請學生填寫習作「蒐集資料、發展方案」相關內容。 6.提醒學生蒐集自備材料。	15'	
(第二節結束)		
【主題活動:藍芽喇叭】 ※活動實施說明 1.說明主題活動的實施細節: (1)確認製作時間與可用材料工具。 (2)參考 1-2 藍芽喇叭設計,以及 1-3 測試修正,進行藍芽喇叭 設計規畫。 2.說明評量規準。	15' 30'	
<ul><li>※發展方案、設計製作</li><li>3.請學生檢視先前繪製的草圖,進行修正與改善。</li><li>4.選定設計方案並繪製零件圖。</li><li>5.教師檢視學生的設計圖與零件圖,學生依據意見進行修正。</li><li>6.圖面確認無誤後,可領取材料進行材料放樣。</li></ul>		
(第三節結束)	15'	
【1-4 機具材料】 1.根據活動要用到的機具進行說明,並進行示範操作: 鑽床、電烙鐵的操作方式。 2.提醒機具使用的安全注意事項,以及對應的安全防護用具。	13	

<b>『</b> 上 R5 アチャ・	30'	
【主題活動:藍芽喇叭】	30	
※設計製作 1.與止仕塘田書准仁莊芸喇叭雷从制作。		
<ol> <li>學生依據規畫進行藍芽喇叭零件製作。</li> <li>組裝零件、銲接電路。</li> </ol>		
2. 組		
(第四節結束)		
【主題活動:藍芽喇叭】		
※設計製作	45'	
藍芽喇叭各零件製作。		
(第五節結束)		
【主題活動:藍芽喇叭】		
※設計製作	20'	
藍芽喇叭各零件製作。		
【1-3 測試修正】	25'	
1.進行藍芽喇叭的組裝,並完成活動紀錄。		
2.參考 1-3 小節,於競賽場地進行測試與修正。		
(第六節結束)		
【主題活動:藍芽喇叭】	45'	
※測試與評分		
1.進行藍芽喇叭的音質競賽,並記錄競賽成績。 2.根據競賽結果進行分析,並填寫習作「問題討論」。		
2.依據脫養結本進行分析,业與為首作「问題的論」。		
(第七節結束)		
【主題活動:藍芽喇叭】		
※問題討論	45'	
】.根據競賽結果進行分析,並填寫習作「問題討論」。		
2.教師依據「評量規準」完成藍芽喇叭作品評分。		
(第八節結束)		
【1-1 動力與聲音】		
L1-1 勁刀與軍百	45'	
上,从中国生产中的,由于17、1000万亩。12、10000万亩。12、1000万亩。12、1000万亩。12、1000万亩。12、1000万亩。12、1000万亩。12、1000万亩。12、1000万亩。12、1000万亩。12、1000万亩。12、1000万亩。12、1000万亩。12、1000万亩。12、1000万亩。12、1000万亩。12、1000万亩。12、1000万亩。12、1000万亩。12、1000万亩。12、100000万亩。12、1000万亩。12、1000万亩。12、1000万亩。12、1000万亩。12、1000万亩。12、1000万亩。12、1000万亩。12、1000万亩。12、1000万亩。12、1000万亩。12、1000万亩。12、1000万亩。12、1000万亩。12、1000万亩。12、1000万亩。12、1000万亩。12、1000万亩。12、1000万亩。12、1000000万亩。12、100000000000000000000000000000000000		

- 2.說明居家用電安全、注意事項。
- 3.說明生活科技教室常見擴音設備的動力傳遞、運作原理、保養維護方式。
- 4.說明加工環境擴音設備安全概念。
- 5.舉例說明聲音對生活的影響,以及擴音產品未來發展趨勢。

(第九節結束)