

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄

教學時間：114/09/26(第六節)

教學班級：711

教學單元：母親的教誨

教材來源：翰林課本

授課教師：蔣秀華

共同備課時間：114/9/18(第五節)

★以下內容請條列敘述。

一、教材內容：母親的教誨

二、教學目標：1. 能明瞭作者在白話文學及學術思想上的主要貢獻。
2. 能掌握文章主旨及欣賞喜作技巧。
3. 能由日常生活中平凡的小事件去體會母愛，感受親情。

三、班級概況說明：講述法\提問與討論問題並發表分享上課經驗與想法。

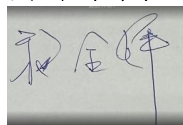
四、教學活動(可複選)：

☒多媒體教學 ☐分組合作學習 ☐協同教學 ☐分組報告
☒講述法 ☐學習共同體 ☐資訊融入
☐其他：

五、教學評量方式(可複選)：

☒紙筆測驗 ☐口頭報告 ☐書面報告 ☐分組報告
☐作業分析 ☐分組競賽 ☐個別競賽 ☐實作評量
☐作品分析 ☒其他：個別自由分享

共同備課教師簽名：



彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域 (科目)	國文科	教學日期	114/09/26
教學者	蔣秀華	教學地點	711教室
班級	711	學生人數	27
單元名稱	母親的教誨	教材來源	翰林課本
教學目標	1. 能明瞭作者在白話文學及學術思想上的主要貢獻。 2. 能掌握文章主旨及欣賞喜作技巧。 3. 能由日常生活中平凡的小事件去體會母愛，感受親情。		
能力指標	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。 6-IV-4 依據需求書寫各類文本。		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：蔣秀華

任教年級：七年級

任教科目：國文科

單元名稱：母親的教誨

觀課日期：114/09/26

觀察時間：111/09/26(第六節)

觀課人員：施金嬋

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	V				以講述法為主，再搭配提問，引導學生思考並回答與分享上課感受。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	V				
	3. 適時歸納學習重點。	V				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		V			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	V				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	V				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	V				讓學生分享自己與父母互動的模式，進而思考並達內心感受。
	8. 適時增強學生的良好表現。	V				
	9. 引導學生專注於學習。	V				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	V				
學生學習表現	11. 師生問答互動		V			分享自身生活經驗，然後拋出問題，引導學生思考並回答。
	12. 學生發表時互相聆聽		V			
	13. 學生互相協助學習		V			
	14. 學生參與課程活動的表現		V			
補充說明						

觀課注意事項：

課程進行時，避免走動而干擾學生學習，以旁觀者的角色，不要涉入學生學習及班級經營，盡量讓每位同學都能參與課程活動，且課程在進行中，多稱讚其表現好的地方。另外，也要注意

拍照時避免拍攝學生正面。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得

公開授課教師：蔣秀華

任教年級：七年級

任教科目：國文科

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	V				可以結合相關時事新聞，使課本內容更貼近生活
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	V				
	3. 適時歸納學習重點。	V				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		V			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	V				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	V				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		V			多鼓勵每位學生勇於回答問題
	8. 適時增強學生的良好表現。		V			
	9. 引導學生專注於學習。		V			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	V				
學生學習表現	11. 師生問答互動		V			叮嚀學生互相給予正向鼓勵
	12. 學生發表時互相聆聽	V				
	13. 學生互相協助學習		V			
	14. 學生參與課程活動的表現	V				
授課心得	活動進行的時間分配恰當，老師能適當提出問題讓學生多一些參與，並在思考問題的過程中較能專心聆聽上課內容。學生在發言的過程中，體會父母為子女無私地奉獻。					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：蔣秀華

共同議課時間：114/10/3(第三節)

一、教學表現：

請學生回想父母在孩子生病時所採取的行動，讓學生思考父母的用心，再開始講解課程內容，並從課文中適時提出問題引導學生思考，並鼓勵學生多方思考及勇於表達想法。

二、課程設計與教學：

先以提問的方式詢問學生：父母教育及照顧他們方式，引導學生思考父母平日對待他們的方式，其用意為何？進而引導出「天下父母心」，父母對子女的照顧都是無微不至的，不論慈愛或嚴格，都是為自己的孩子好，希望孩子長進、健康。

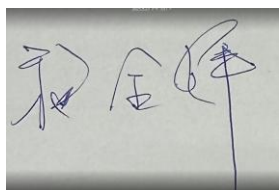
三、班級經營與輔導：

以分組方式進行討論，讓各小組討論自己對文章的感受及心得，最後由各組代表上台跟全班同學分享。除了老師陳述課文重點外，透過分組以及上台發表，學生更有參與感。

四、學生學習表現

1. 學生能從課文講解中，感受作者描述的母親的慈愛的形象。
2. 課堂中透過提問，師生互動過程中，讓學習更深刻。

共同議課教師簽名：



上課照片

