

# 私立正德高級中學公開觀課觀察前會談記錄表

教學時間：9/30 11:20-12:00 教學年級：四 教學單元：國語第四課 教材來源：課本

教學者：白宗展 觀察者：廖雅君 觀察前會談時間：9/26 15:00-15:40

## 一、教材內容：

### 課文閱讀(第一、二段)：

由全班同學共同朗讀，結束後由老師說明段落大意、講解修辭技巧，及各種短語、短句。

### 字音字形辨析：

帶領學生「學寫生字、辨別部首、了解字義、字音、造詞及延伸成語。

## 二、教學目標：

閱讀課文：讓學生了解什麼是「第三人稱」、感受人物形象(馬偕的奉獻精神)，並認識「承接複句(當...就...)」。

學習生字：讓學生認識十五個基本生字，包含部首、造詞，以及延伸的成語。

## 三、學生經驗：

學生在閱讀課文後，由老師發問引導思考「剛剛我們讀到哪些內容？」，學生反應熱烈，也覺得有趣。學生反饋的「關鍵字」，由老師寫在黑板上，正好是課文內容要教的生字、生詞，整體而言相當流暢。

老師還將學生分為三個小組，到黑板前進行生字比賽。學生們感到意猶未竟，一堂課的時間很快就過了。

## 四、教學活動：

### 活動一：開場故事

歷史上第一個進入哈佛大學醫學院的猶太人(Dr. Folkman)是如何打動主考官，成功擠進哈佛大學醫學院的窄門呢？先引起學生對於醫學院的好奇心，然後才開始閱讀課文。

### 活動二：記憶拼圖

閱讀課文後大家一起闔上課本，回憶課文，拼湊出課文內容。老師將課文關鍵字寫在黑板上(第一、二段的生字，以及特別需要講解的地方的關鍵字)

### 活動三：分組競賽

全班分三組，到黑板前比賽寫生字，由老師出題，同學以粉筆寫在黑板上回答。

五、教學評量方式：

觀察學生上課專注度

分組競賽

紙筆測驗

六、觀察的工具和觀察焦點：

工具：

回家作業(習作、學習單)

教師觀察紀錄表

焦點：

學生是否能正確寫出生字

學生是否能正確辨識生字部首

學生是否能正確辨識生字字義

學生是否能理解成語意思

學生是否能理解句型並運用

學生是否能理解文章段落大意

七、回饋會談時間和地點：

時間：10/1 12:40-13:20

地點：教師辦公室

# 私立正德高級中學公開授課暨課堂觀察紀錄表

受觀課教師姓名：

班級：

科目：

日期：

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋
學生學習 工作專注 度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	觀課教師簽章：  _____
		回應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定 點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計					
		課程準備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具					
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現					
		演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		善用提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		引導思考	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動					
		停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		給予適當回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		激勵學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達					
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

《受觀課教師省思》

教師簽章：\_\_\_\_\_

# 私立正德高級中學公開觀課觀察後會談記錄表

教學時間：\_\_\_\_\_教學年級：\_\_\_\_\_教學單元：\_\_\_\_\_

教學者：\_\_\_\_\_觀察者：\_\_\_\_\_觀察後會談時間：\_\_\_\_\_

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

# 私立正德高級中學公開觀課教師自我省思表

教師姓名：白宗展 任教年級：四年級 任教科目：國語 填寫日期：          

一、我的優點或特色是：

二、我遇到的困難或挑戰是：

三、我預定的成長計畫：