

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：何宜芳 觀課班級：804 觀課科目：公民

授課單元：第一單元 觀課者：巫懿如 觀課日期：114年9月24日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		■	☐	☐	學生上課專注，老師講授內容，有問有答，上課氣氛良好。
		主動回應老師提問		■	☐	☐	
		主動提問		■	☐	☐	
		互相協助、對話與討論		■	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	■	☐	☐	
			呈現教材內容	■	☐	☐	
			善用教科書	■	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☐	■	☐	
教學資源	☐		■	☐			
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	■	☐	☐	
			引導思考	■	☐	☐	
			以問題誘發討論	■	☐	☐	
			停頓、等待	■	☐	☐	
			給予適當回饋/應	■	☐	☐	
		師生互動	獎勵學生發言/表現	■	☐	☐	
語言表達	語調及音量		■	☐	☐		
			肢體語言	■	☐	☐	
教室佈置			教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☐	
	學生座位安排			☐	■	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		■	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		■	☐	☐	
		掌握教學時間		■	☐	☐	
		學生能遵守常規		■	☐	☐	

反思與心得

主權國家的發展從早期的國家形式探討擴展至現代國家形式，講授課文內容重點，民主政治能尊重人權，針對民主政治的特色專有名詞做更多的解釋讓學生了解現代國家政治發展的趨勢。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：何宜芳師 觀課班級： 8 年 4 班 觀課科目： 公民科

授課單元： 第 3 冊 第 1 課 觀課者：許啟舜 觀課日期：114 年 9 月 24 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☒	☐	☐	1. 學生上課態度認真，對於老師的提問也都能踴躍回答，上課時學生互動佳，有助於提升課堂學習效果。 2. 老師將生活中的實例應用在教學中，提高學生的學習動機與興趣，也讓學生上課感覺比較活潑有趣，趣味課程增色不少。
		主動回應老師提問		☒	☐	☐	
		主動提問		☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論		☐	☒	☐	
		專注於個人或團體的練習		☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
			停頓、等待	☒	☐	☐	
		師生互動	給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☒	☐	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	

反思與心得

受限於授課時數的影響，導致任課老師只能將補充資料影印或抄寫在黑板上給學生作為加深加廣內容，再加上新課綱對課程的內容也較之前刪減不少，有些概念保留但卻又刪掉部分內容，造成老師在授課上與學生學習上的困難，有些內容如果不補充，學生知識又不完整影響學習效果，也因此造成授課老師在抉擇上面臨非常兩難的困境，在教學上既要兼備基本能力，又要兼顧會考的升學面向，增添教學上的困難。