

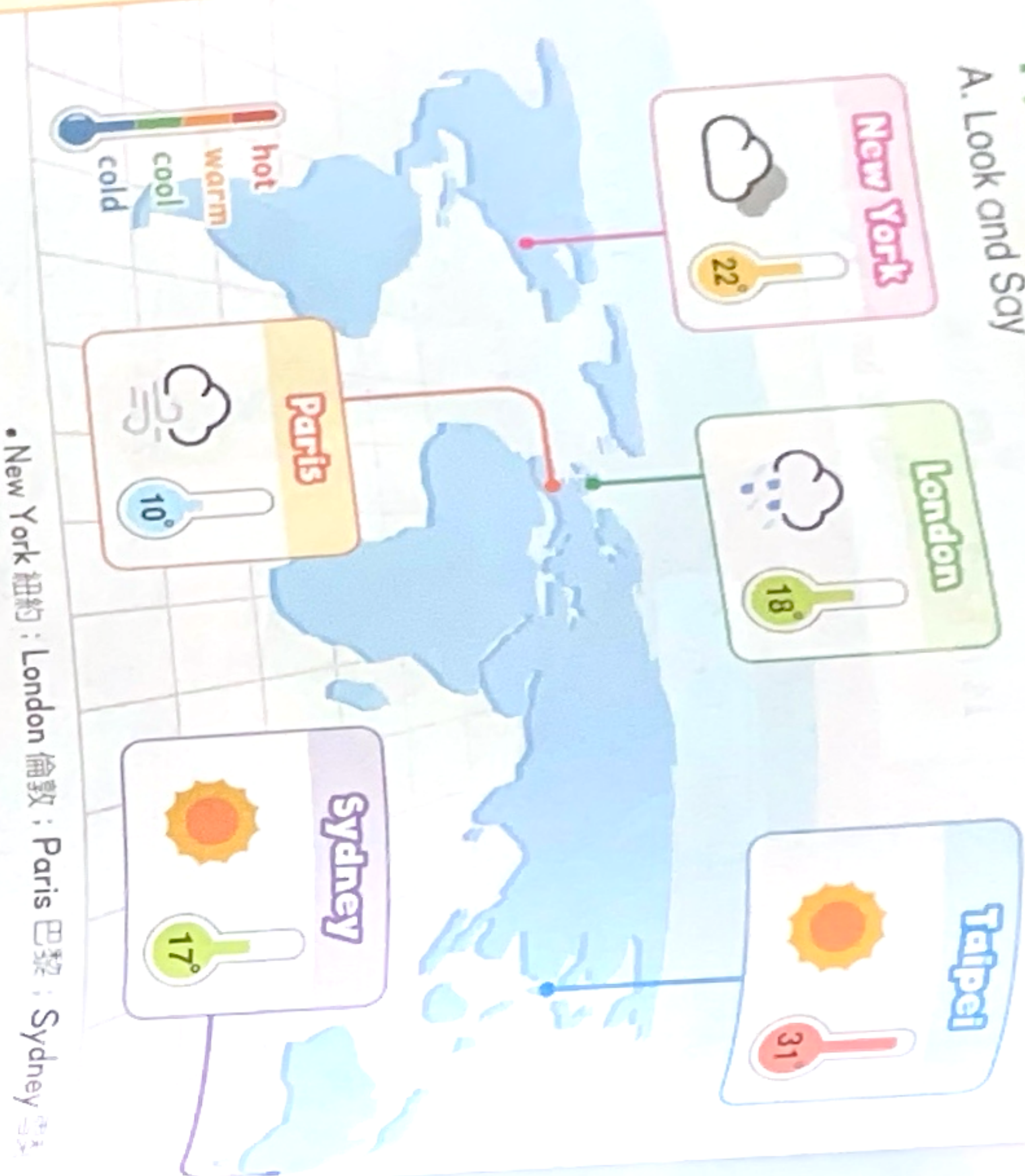
1. 教師利用課本頁面的全球氣象圖，以直述句描述各城市天氣，並請學生跟唸，例如：It's cloudy and warm in New York. It's rainy and cool in London. It's sunny and hot in Taipei.
2. 將全班學生分為數組，每組發下一張白紙。
3. 請各組自課本全球氣象圖，任選三個城市在白紙上寫上或畫上不同天氣狀況及溫度。如時間許可，可請學生事前上網蒐集相關氣象資訊或記下電視新聞氣象報告各大城市的天氣預報內容，並依此進行活動。
4. 記錄完成後並請各組輪流上台，仿照教師示範，描述三個城市天氣狀況完成氣象報告。

活動建議：天氣夥伴

1. 將單字做成數份紙籤，隨機發下。
 2. 請學生依照紙籤上單字，以句型詢問，找到一位相同單字紙籤者後蹲下。
- 例如：
- S1: Is it cold?
(S1 拿到 cold 紙籤)
S2: No, it isn't.
S1: Is it cold?
S3: Yes, it is.
(S1 與 S3 拿到 cold 紙籤，找到夥伴並蹲下)
3. 依時間進行數回合。

Practice

A. Look and Say



Practice 教學步驟

A. Look and Say

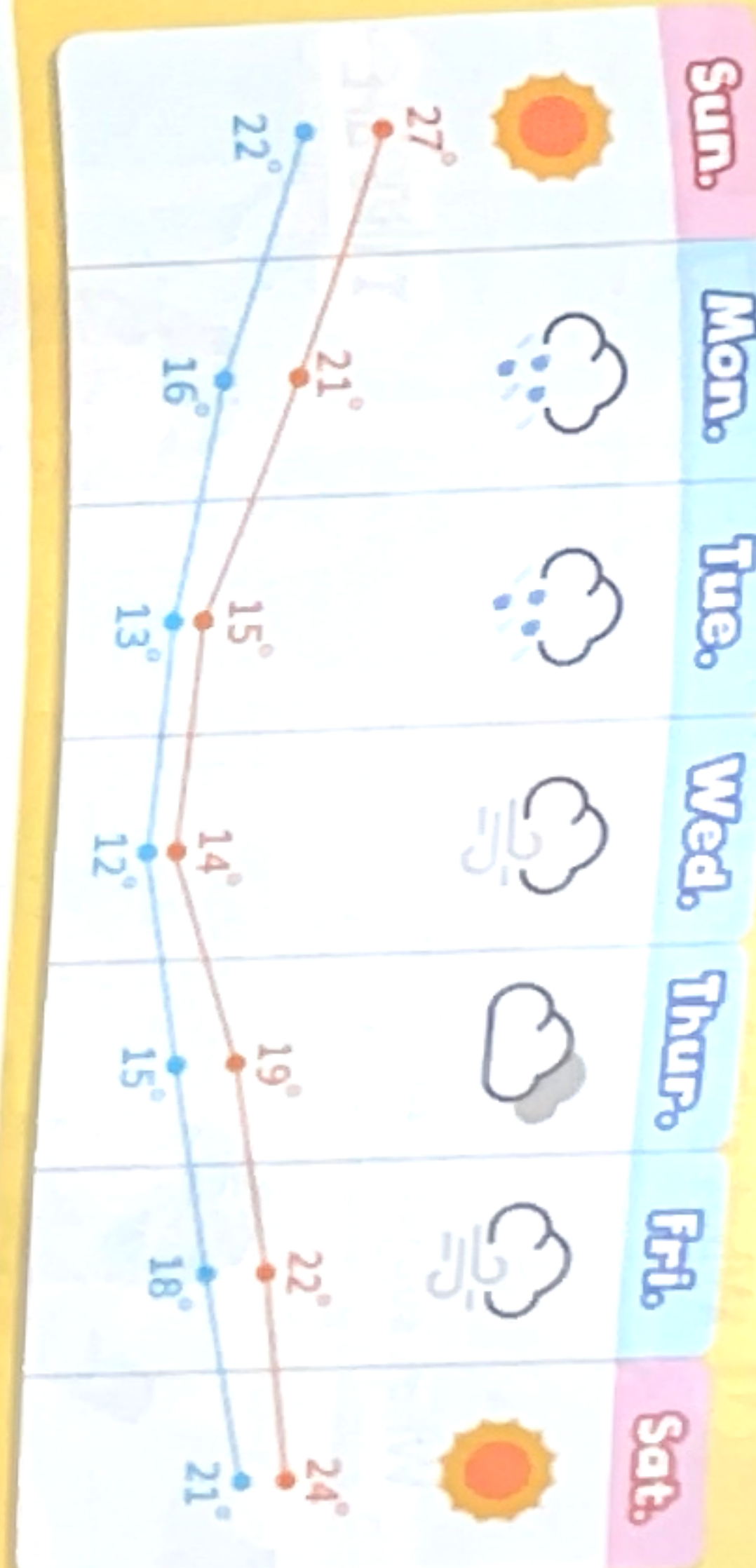
1. 引導學生唸讀圖中的城市名，請學生觀察並思考天氣圖示、溫度數值和溫度所代表的意義，抽點學生說出其意思。
 2. 請學生觀察情境圖並帶唸對話，接著說明活動進行方式：兩人一組，仿照情境圖選定一城市地點提問及回答當地天氣狀況，輪流交換問答並進行數回。
- 提醒：**活動時，鼓勵學生多使用活動遊戲用語或之前所學的日常生活用語。
Thank you, Good job. 增加語言應用機會。
3. 活動進行時，教師可適時協助、引導。最後，抽點數位學生上台演示。

B. Read and Choose

遊戲

網址

Weekly Weather Forecast



1. **b** A: How's the weather on Monday?
B: It's _____ and cool.
a cloudy b rainy c sunny
2. **a** A: How's the weather on Wednesday?
B: It's _____.
a windy and cold b cloudy and cool c windy and warm
3. **b** A: Is it cold on Saturday?
B: _____. It's _____.
a Yes, it is. / cold b No, it isn't. / warm c No, it isn't. / cloudy

Practice 教學步驟

B. Read and Choose

1. 引導學生觀察並描述上方圖表內容，視學生需要適度說明。
2. 教師向學生提問星期天的天氣狀況，確認學生理解圖表內容，可視學生學習狀況施以個別或分組練習。
3. 教師說明題意與作題方式：依據圖表內容，選出下方題目缺空的字詞。
4. 核對答案，請學生唸讀各題對話，教師可視學生學習狀況補充相關文法重點。

活動建議：合而為一

1. 請學生在紙上寫出一個描述天氣的句子，例如：It's hot.
2. 限時三分鐘，請學生起立，兩人一組分別唸出自己紙上的句子，以 and 合併兩句後再寫在紙上，之後再以相同步驟與其他學生進行練習，例如：It's sunny and hot.
3. 時間到後，抽點數位學生在黑板上寫出所合併的句子，引導全班學生唸讀並討論句子合併後句意是否合理。