

公開觀課的省思

整體而言，學生對於馬偕的貢獻（醫療、教育、拔牙）感到興趣，討論時反應熱烈。然而，我發現部分學生對於課文中描述的時代背景和馬偕來臺的「動機」理解得不夠深入。他們停留在「馬偕是個好人」的表層理解，較難體會當時環境的艱辛，以及他堅持留下奉獻的內心力量。

調整與改進方向：下次可以加強文本與生活經驗的連結。可以先利用時間軸和臺灣地圖，具體呈現馬偕當年傳教的路線與距離，讓學生感受到交通的不便與旅程的艱辛。並可加入提問：「如果你是馬偕，看到當時的環境你會選擇留下嗎？為什麼？」引導他們深入思考價值觀與奉獻的意義，而不是單純背誦事蹟。同時，針對課文中較為文言的詞彙，應增加情境式解釋，確保他們能真正掌握人物的精神。