## 彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目:資訊科技 觀課班級: 105

教學單元:資訊產業的特性與種類 觀課人員:吳慧貞

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意···非常不同意							
	A-2掌握教材內容, 實施教學活動, 促進學生學習。								
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維 持學生學習動機。	5 4 3 2 1							
	A-2-2 清晰呈現教材內容, 協助學生習得重要概念、原 則或技能。	5 4 3 2 1							
	A-2-3 提供適當的練習或活動, 以理解或熟練學習內 容。	5 4 3 2 1							
A	A-2-4完成每個學習活動後,適時歸納或總結學習重 點。	5 4 3 2 1							
課	A-3運用適切教學策略與溝通技巧,幫助學生學習。								
程設	A-3-1運用適切的教學方法, 引導學生思考、討論或實作。	5 4 3 2 1							
計	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 4 3 2 1							
與 教	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧,幫助 學生學習。	5 4 3 2 1							
學	A-4運用多元評量方式評估學生能力,提供學習回饋並調整教學。								
	A-4-1運用多元評量方式, 評估學生學習成效。	5 4 3 2 1							
	A-4-2分析評量結果, 適時提供學生適切的學習回饋。	5 4 3 2 1							
	A-4-3根據評量結果,調整教學。	5 4 3 2 1							
	A-4-4運用評量結果,規劃實施充實或補強性課程。	5 4 3 2 1							

В	B-1建立課堂規範, 並適切回應學生的行為表現。							
班	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 4 3 2 1						
級經	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5 4 3 2 1						
營	B-2安排學習情境,促進師生互動。							
與輔	B-2-1安排適切的教學環境與設施, 促進師生互動與學 生學習。	5 4 3 2 1						
導	B-2-2營造溫暖的學習氣氛, 促進師生之間的合作關係。	5 4 3 2 1						

備註:資料修改自105年4月25日臺教師(三)字第1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業發展評 鑑規準(105年版)之教學觀察紀錄表。

## 綜合意見

課堂教學優點:(請說明可供一般教師學習效仿之處)

- 1. 利用實際生活用的例子,並且結合目前時事議題,關於資料與資料檔案的重要性與實用性。
- 2. 在電腦教室授課的課程, 學生親自操作GOOGLE 搜尋, 但也更能利用中間的輔助畫面, 採電子書上課並學生能同時操作。
- 3. 部份學生, 不夠專心, 但是教師能夠即時糾正, 少數幾位好出聲干擾的同學, 也能即時採用忽略的手段, 不影響課程進行。
- 4. 對於教材有先行深入瞭解, 找出適合學生的程度與最感興趣的內容做為出發點, 快速吸引出學生的學習動機。

觀課教師簽名:

備註:修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(http://reading.ntue.edu.tw)

英慧英

ナ

## 彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元			
2025/02/17		Ш	303	資科	國三資料與資料檔案			
觀課教師	■校內教的 觀課教師如	师 □ <sup>技</sup>		分:	學校_		<b>斗教師</b>	
授課照片	http	教學影片 ps://youtu.be/			座號 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	姓吳李李周林林洪洪陳黃黃黃楊劉蔡池施徐陳曾黃黃楊楊賴名昕悅納語彤羿品嘉品亭苡筱予佩雨承昱子昱寅子瑞定竣建名肺  杉恩寧恩好甯绫晴好緁妮潔彥呈逸軒恩倫恩祥淳榮	成績 84 88 84 72 68 88 76 88 88 76 68 80 84 64 60 72 84 72 68 76 60 76	作答時間 06:50 15:55 12:39 05:17 07:52 04:24 02:55 07:44 09:31 08:06 06:39 06:39 03:53 03:28 03:09 03:19 03:42 02:03 05:23 04:37 04:10 07:56 06:48 06:03 07:55
	線上測驗結果,下週檢討     老師實際上課錄影與線上測驗							

教學者 心得分享 的實際授課之後, 覺得今年的版本在程式的範例挑選上, 學生容易上手。 有了前幾年的授課經驗, 今年的班級延續去年期末的資料與資料檔 案的示範來導入, 資料庫清單的觀念, 淺顯易懂。觀課這節課, 線上雲端 線上測驗, 學生考得還算可以。

今年與去年,採不同版本的教科書,經過了三年一輪,這個翰林版本

註:本表請開放教室教師填寫,合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後,於每年六月底交領域召集人彙整後,送交教務處留存。

教學教師簽名:

陳士藝