

學校	彰德國中	演示者	冼冠宇
版本	翰林版第三課	實施年級	8 年級
單元名稱	下雨天，真好	教學堂次	1 節課
學習重點	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。		
教學計畫內容			
課程內容		時間	教學資源/教學成果
引起動機 一、朗讀課文 1. 請學生分別朗讀課文一~三段內容。 2. 朗讀課文時教師及時糾正錯誤發音。		10min	在學生朗讀時，教師及時糾正錯誤的發音。
發展活動 二、課文整理 1. 讓學生回答本課的人、事、時、地、物 2. 教師整理一~三段內容，並透過提問請學生回答 3. 針對第一~三段重點進行講述。		20min	用口頭提問的方式，確保學生能夠理解文章內容。
總結 1. 再次提醒學生錯誤發音。 2. 針對文章中的生難字進行說明。 3. 針對本次授課內容複習。		15min	對學生今日學習成果進行評量。