

自我省思與建議

1. 提問設計可以具策略性與系統性。
2. 面對學習弱勢的學生，宜在教學活動設計時，融入差異化教學的概念。
3. 學生在小組討論所運用的策略，教師宜針對部分小組再著手強化，以提升學生的學習成效。