

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：邱麗嬋	任教班級： 八 年 15 班
學 科：英語	單元名稱：翰林版第三冊 Unit Two You Can Learn About Game Design After You Join the Club
共備教師：王君方	共備時間：：114年9月17日11:00-12:00
觀課教師：王君方	
教學總堂數：共 3 節，本次教學為第 2 節	
上課日期： 114 年 9 月 18 日	上課節次：第 4 節 11：15 ~ 12：00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p>學習單 影片、圖像 課本 電子書</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能辨識課程中所學的字詞 2. 學生能介紹自己喜歡的社團與科目 3. 學生能熟悉重要的電話禮儀並用英語進行電話對話 4. 學生能熟悉閱讀技巧，預測後續文意及情節發展等 <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 已學過助動詞 can 2. 已學過 be 動詞的過去式 3. 已學過一般動詞的過去式 4. 參加過學內社團或校外社團的經驗 <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p>此班為普通班，男生17人女生13人。多數學生表達能力都很好，聽說讀寫程度也不錯。學生們熱情活潑反應快，能和任課老師有良好互動，上課氛圍良好。</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <p>學生輪流帶唸對話、兩人1組對話練習 老師依照圖片用英語簡要講述情境並問答 口語練習、紙筆練習</p> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參與上課情境程度 2. 閱讀能力測試 3. 口語能力測試 	

共備與說課與會教師簽名：馮美齡 邱麗嬋

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	8 年 15 班	觀察時間	114 年 9 月 18 日 第 4 節
教學領域	英語	教學單元	翰林版第三冊 Lesson Two
教學者	邱麗嬋	觀察者	馮美齡
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		V		
		1-3 提供學生適當的實作或練習		V		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				V
		1-5 適時歸納學習重點		V		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			V	
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		V		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		V		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		V		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			V	
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		V		
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V		
			5-2 適時增強學生的良好表現		V	
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V		
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習		V		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		V		
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

本次觀課焦點：

學生兩人1組口語對話練習及課堂上影片觀賞後提問內容、學生上課專注程度、老師提問後的學生回應情況

授課教師簽名： 邱麗嬋

觀課教師簽名： 馮美齡

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：邱麗嬋

任教年級：八年級 任教科目：英語 自評日期：114/9/22

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

學生兩人1組口語對話練習，培養彼此的默契並提升口說程度。

善用電子書中的影片 Q&A、閱讀心智圖、延伸思考讓學生更了解文意和用法。

為了督促學生能專注學習，並在教學過程中適時檢視學生的學習狀況，老師隨時口頭抽問學生剛才老師講解的內容或重點，看到學生感到困惑或答不出來時，老師會重新講解或更仔細說明。

利用影片吸引學生的學習興趣並從影片中提問，藉此了解學生的專注程度和學習狀況。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

不善於變化教學活動或提供學生更有效的教學方法。

不善於運用肢體語言，以便更增進師生間的互動。

沒有設計引發學生思考與討論的教學情境。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

參加校內和校外或縣英語輔導團舉辦的英語科領域研習活動，並利用空閒時間參加因材網和均一教育平台的線上研習。

授課教師簽名：邱麗嬋

觀課教師簽名：馮美齡