

自我省思與改進

1. 能結合自己的優點跨領域教學，讓學生一方面知道繪圖與文字的表達方式是一樣的；另一方面是表達內容要清楚且明白的呈現，接收的一方才能明確接收你的意思，達成有效的溝通。
2. 班級氣氛活絡，每個學生透過作品分享和遊戲競賽方式，都能聚精會神參與，達成有效教學策略。
3. 對於畫作內容或許可以將三人的姿態改變，增加圖文配對的難度，或成為下一次的進階版。