

領域/科目	健康與體育		總節數：2 節		
實施年級	六				
單元名稱	單元五 默契十足 活動二 傳接趣味賽				
設計依據					
學習重點	學習表現	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	核心素養	健體 -E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。	
	學習內容	Ce-III-1 其他休閒運動進階技能。			
議題融入	實質內涵				
	所融入之學習重點				
與其他領域/科目的連結					
教材來源					
教學設備/資源					
學習目標					
● 能做出角錐和紙箱等器材的接球動作。 ● 在遊戲中表現合作學習的精神。 ● 能遵守遊戲規定，發揮運動精神。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
第一節課					
熱身活動					
● 教師帶領學生進行伸展熱身。 ● 教師說明活動：本活動目的在結合運動技能與趣味 競賽，因此，熟練學習的動作，再發揮團隊合作的 精神，就能進行有趣、刺激的趣味競賽。				5 分鐘	實作： 能正確做出角錐和紙箱等器 材的接球動作。
紙箱接球動作練習					
● 教師示範並說明動作要領，進行以下練習： 紙箱接球：一人拋（擲）球，另一人將紙箱靠在腰 部，移動位置接球。 ● 熟練後，教師示範不一樣的接球形式，引導 學生練習：				10 分鐘	觀察： 能於遊戲中，展現

1. 用較小紙袋接球：提升學習難度。 2. 判斷落點，使球落入箱內。 角錐傳接球動作練習 ● 教師示範並說明動作要領：一手向上拋球，另一手以角錐約在胸部高度接球。 ● 學生散開練習。 基本傳接練習 ● 兩人一組，地上依距離布置角錐，完成一個距離傳接後，可向後退一個角錐，逐步加大距離。 ● 練習後，引導學生發現：在胸前高度接球、拋（擲）球應有適當的拋物線高度，才容易傳接得好。 綜合活動 ● 教師帶領學生進行緩和運動。	10 分鐘 10 分鐘 5 分鐘	團隊合作的態度。 觀察：能遵守遊戲規定，發揮運動精神，並自我檢視達成情形。
第二節課 熱身活動 ● 教師帶領學生進行伸展熱身。 進階傳接練習 ● 教師示範動作後，進行下列練習： 1. 兩球傳接練習：兩人同時拋（擲）球後，以角錐將球接住。 2. 前進傳接練習：拋（擲）球至同伴前方，讓同伴往前跑接球；接著往前跑，由同伴拋（擲）球至自己前方，在行進間接球，如此兩人逐步前進。 3. 背後傳接練習：接球者背對傳球者，傳球者將球拋（擲）至前方高處，接球者往前接球。	5 分鐘 10 分鐘	
「運動精神」賽前約法三章 ● 教師說明：每個人都想贏得比賽，有時候會出現互相怪罪或不服輸的情形，導致原本應該開心享受過程的趣味競賽，失去「趣味」的主要意義，因此，賽前我們要先約法三章，希望每位學生都能遵守。 ● 引導學生逐條檢視。 進行「傳接球趣味競賽」	3 分鐘	

● 教師說明遊戲規則後，進行比賽。 ● 依照比賽狀況，彈性調整比賽方式、規則或 分組，再進行一次。	12 分鐘	
「運動精神」自我檢視 ● 依據課本內容，逐條自我檢視，並將達成情形勾選在課本上。 ● 引導學生：正向客觀、不帶批判的討論。	5 分鐘	
綜合活動 ● 教師帶領學生進行緩和運動。	5 分鐘	
試教成果：(非必要項目) <u>試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。</u>		
參考資料：(若有請列出)		
附錄： <u>列出與此示案有關之補充說明。</u>		