

陽光班學生社會技巧課程設計

課程領域	特殊需求	課程項目	溝通訓練
教學對象	學習功能輕微缺損學生	單元名稱	辨識正向情緒
適用年級	中低年級	教學節數	1 節課
核心素養	特社 E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展 特社 U-A1 探索身心健全發展素質，選擇適當的表達方式追求幸福人生		
學習表現	特溝 1-sP-4 了解日常的溝通訊息 特溝 1-sA-4 解讀他人表達訊息時的意圖、情緒或感受		
學習內容	特溝 A-sP-5 基本情緒的表情 特溝 A-sA-1 傳達情緒感受的手勢及肢體動作		
教學目標	增進與他人互動和溝通的能力		
教學重點	1. 讓學生辨別不同的正向情緒 2. 讓學生能自己表達正向情緒		
教學資源	1. 電腦設備 2. 學習單		
參考資料	1. 情緒臉譜 2. 情緒卡		

教學活動內容	時間	備註
一、引起動機 1. 教學者詢問每個人每天都有不同的心情，而心情是由情緒組成的，那知道情緒是什麼嗎？ 2. 教學者提問： (1) 情緒有哪些呢？ (2) 不同程度的正向情緒有哪些呢？ 3. 撥放影片，讓學生們觀賞各種不同的情緒。	10 分鐘	
二、發展活動 1. 教學者發下學習單，讓學生們填寫臉譜的情緒。 2. 情緒比一比：讓學生們抽情緒卡，並比出情緒讓其他人猜。 3. 教學者發下學習單，讓學生們情緒分類	20 分鐘	

著色。 4.教學者給予學生們練習的回饋。 三、綜合活動 1.總結學習重點：教學者詢問學生今天學習到什麼？並給予回饋。	10 分鐘	
---	-------	--

情緒臉譜猜一猜



情緒分類

你知道情緒可以分類嗎？請你將下列 20 種情緒，依照情緒的感受分類，再將同一類的情緒塗上同一種顏色！此外，你也可按照情緒的強度，塗上不同深淺的顏色喔（例如：深藍、藍、淺藍、淡藍…）！

驚訝

焦慮

喜悅

輕鬆

緊張

難過

害怕

得意

挫折

忌妒

高興

羨慕

生氣

擔心

平靜

委屈

無奈

憤怒

沮喪

興奮