

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

| 基本資料       |                    |      |                    |
|------------|--------------------|------|--------------------|
| 科別或領域      | 社會領域               | 教學班級 | 302                |
| 教學科目       | 公民                 | 教學單元 | 第 2 章<br>如何分配有限的資源 |
| 教課教師       | 黃惠芳                | 觀課教師 | 許嫻嫻                |
| 實施方式       |                    |      |                    |
| 共同備課       | 114 年 9 月 25 日 星期四 |      |                    |
| 觀課前會談日期    | 114 年 9 月 25 日 星期四 |      |                    |
| 觀課日期（公開授課） | 114 年 10 月 1 日 星期三 |      |                    |
| 觀課後議課日期    | 114 年 10 月 2 日 星期四 |      |                    |

觀課前會議內容

| 項目   | 授課前班級條件                                                                                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學資源 | 課本、自製講義                                                                                                                                                                   |
| 班級概述 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 已知道什麼是選擇、機會成本</li> <li>● 能比較資源分配不同方法及其優缺點</li> <li>● 已知悉價格如何影響消費者的資源分配</li> <li>● 已理解非價格因素對消費行為的影響</li> </ul>                    |
| 教學重點 | 價格如何影響生產者的資源分配？                                                                                                                                                           |
| 教學方法 | 1. 講述法<br>2. 問答法                                                                                                                                                          |
| 教學目標 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能說明生產行為、生產者的定義</li> <li>● 能分辨財貨與勞務的區別</li> <li>● 能理解價格如何影響生產者與生產行為</li> <li>● 能計算生產行為的盈虧</li> <li>● 能體會運用機會成本做有利的資源配置</li> </ul> |

會議內容

1. 約定觀課時間
2. 班級特質概述
3. 討論上課主題，並協助發現問題

觀課紀錄表

| 基本資料 |     |      |                  |
|------|-----|------|------------------|
| 教學班級 | 302 | 觀察時間 | 10月1日 星期三        |
| 教學科目 | 公民  | 教學單元 | 第2章<br>如何分配有限的資源 |
| 教課教師 | 黃惠芳 | 觀課教師 | 許嫋嫋              |

| (5 值得學習 4 同意 3 一般 2 不同意 1 需改善) |               |                 |   |   |   |   |   |                                     |
|--------------------------------|---------------|-----------------|---|---|---|---|---|-------------------------------------|
| 觀課參考項目(右列為符合程度)                |               |                 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 以文字簡要描述狀況                           |
| 全班學習氣氛                         | 1. 有安心的學習環境   |                 | ✓ |   |   |   |   | 班級因多位學生感染流感，少數學生反應欠佳。但多能舉一反三與生活經驗結合 |
|                                | 2. 有熱烈的學習氣氛   |                 | ✓ |   |   |   |   |                                     |
|                                | 3. 學生專注於學習的內容 |                 | ✓ |   |   |   |   |                                     |
| 學生學習歷程                         | 師生互動          | 1. 老師有鼓勵學生發言    | ✓ |   |   |   |   | 學生努力回答提問，老師盡力給予引導                   |
|                                |               | 2. 老師有回應學生的反應   | ✓ |   |   |   |   |                                     |
|                                | 個人學習          | 1. 學生互相協助、討論和對話 |   | ✓ |   |   |   | 部分學生需要較多的時間思考                       |
|                                |               | 2. 學生主動回應老師的提問  | ✓ |   |   |   |   |                                     |
|                                |               | 3. 學生主動提問       | ✓ |   |   |   |   |                                     |
|                                |               | 4. 學生能專注於個人的學習  |   | ✓ |   |   |   |                                     |
| 學生學習結果                         | 1. 學生學習有成效    |                 | ✓ |   |   |   |   | 能配合本章節內容學習思考與判斷                     |
|                                | 2. 學生有學習困難    |                 |   | ✓ |   |   |   |                                     |
|                                | 3. 學生的思考程度深化  |                 | ✓ |   |   |   |   |                                     |
|                                | 4. 學生樂於學習     |                 | ✓ |   |   |   |   |                                     |

## 議課紀錄表

### 授課教師心得與反思

1. 課綱內容簡單帶過，老師還是必須給予補充說明，才能有助於學生學習。
2. 課前對內容的熟悉度有助於有效率的教學
3. 學生數學運算能力影響公民利潤的計算
4. 如何讓孩子運用簡單的計算解題不排斥很重要

觀課教師心得與反思    ☒ 共備教師    ☐ 同科任課教師    ☐ 同班任課教師    ☐ 同領域任課教師  
☐ 不同領域任課教師    ☐ 家長    ☐ 行政人員

1. 課程相當熟悉有效與生活經驗結合
2. 教學流暢互動良好
3. 該班學生習慣思考表達有助於學習

## 觀課紀錄

