

領域/科目	數學領域		設計者	吳琮富
實施年級	四年級		教學節次	共_4_節，本次教學為第_1_節
單元名稱	第三單元認識量角器			
設計依據				
學習重點	學習表現	- n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 - s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	核心素養	- A2 符號運用與溝通 - B2 工具操作與問題解決
	學習內容	N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。實測、估測		
議題融入	實質內涵	科技領域		
	所融入之學習重點	利用電子白板進行教學，讓學生習慣生活中的電子產品		
與其他領域/科目的連結	- 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 - 科 E2 了解動手實作的重要性。			
教材來源	翰林數學第 7 冊			
教學設備/資源	電子白板			
學習目標				
- 認識量角器與兩種三角板（45-45-90 與 30-60-90）構造與刻度。 - 能指出量角器的中心點、底邊、內外刻度，了解其用途。 - 能分辨兩種三角板的角度，並說出其特性與應用。 - 培養學生正確使用工具進行觀察與說明的能力				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一引起動機 1.配合附件及說明一個角的大小的問題，知道可以量角器角測量角的大小。 2.觀察量角器，認識量角器上的內圈和外圈的刻度、數字及中心點。	10 分鐘	電子白板
二發展活動 3.配合課本及附件，知道量角器上 10 小格是 1 大格，一個量角器有 18 大格，也是 180 小格。 4.由角張開 1 格的大小就是 1 度，認識角的單位是「度」，記作「°」，學習記錄角度的方法。	10 分鐘 10 分鐘	電子白板 電子白板

三總結活動 5.配合課本及附件，學習使用量角器測量並報讀角的大小。 四、評量活動 習作 36-37 頁	10 分 鐘	電子白板
試教成果：（非必要項目） 無		
參考資料：（若有請列出） 翰林數學第 7 冊		
附錄：		