

彰化縣管嶼國小教案設計(共備後修改之教案)

授課教師	梁嘉真	任教年級	一年級
教案名稱	風在哪裡	教學節次	共 7 節，本次教學為第 5 節
任教領域/科目	生活領域		
學習目標	1. 透過歌唱、身體律動，感受與表現歌曲〈風兒吹過來〉。 2. 使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹過來〉之旋律節奏型，從中嘗試不同敲奏法展現樂器屬性。		
學生經驗	1. 統整五感體驗方法，觀察校園情境線索，察覺風的存在。 2. 探究風與受風物的關聯，樂於表達發現與想法。 3. 觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 4. 探究風帶來的特別經驗及感受，感知風的豐富樣貌。		
學生學習策略	運用歌曲演唱、手搖鈴演奏的方式，讓學生感受風。		
教學策略	教師帶領學生聆聽歌曲、演唱歌曲，加入樂器手搖鈴的練習，感受風的感覺。		
教學活動			
教學流程	時間	教學資源	評量方式
一、引起動機 ● 回憶生活中遇到與風有關的經驗：教師與學童討論回憶生活中與風有關的經驗。	5 分鐘	生活課本 觸控螢幕	口語發表
二、發展活動 (一)演唱〈風兒吹過來〉 1. 聆聽歌曲：教師播放〈風兒吹過來〉，請學童隨歌曲雙手擺動，兩拍一個擺動，想像風吹動的線條方向，沒有一定的樣貌，自由展現。 2. 演唱歌曲：教師領唱，學童跟著模仿演唱，兩小節一句。 3. 演唱數次後，加入雙手擺動律動，依然持續兩拍一個擺動。 4. 口語評量：檢視學童能否說出這首歌曲帶給他的感覺。	15 分鐘	電子書 歌曲播放	演唱歌曲
(二)加入樂器手搖鈴的練習 1. 教師示範手搖鈴正確的敲奏方式，請學童仔細觀察有什麼不同並發表。一般學童可能模仿教師剛剛的動作；也會有學童可能會指出教師哪些歌詞是敲奏，哪些地方是搖奏。	15 分鐘	生活課本 電子書—手搖鈴演奏方式	手搖鈴演奏

2. 參考課本頁面中手搖鈴敲奏示範圖照，並請學童跟著教師模仿敲奏。 (1)發下手搖鈴，跟著課本圖譜敲奏。  戴戴戴戴搖~ (2)分組表現：分兩組，一組樂器敲奏，另一組歌唱。	5 分鐘	手搖鈴	歌曲演唱 手搖鈴演奏
--	------	-----	--------------------------