

私立正德高級中學公開觀課觀察前會談記錄表

教學時間：10/09 8:55-9:35 教學年級：三年級 教學單元：1、10000 以內的數

教材來源：課本

教學者：施靜芬 觀察者：伍唯寧 觀察前會談時間：10/03 13:30-14:10

一、教材內容：

1. 積木圖卡：使用積木圖卡引導學生認識白色積木、橘色積木、百格板和千格盒，能夠認識並解讀積木圖卡表示的數量，並能正確解讀，明確區分讀法和記法的紀錄方式。
2. 定位板：讓學生理解每個數字在定位板所代表的數字數量，並能分辨數字於定位板上填寫的位置，了解其代表的大小關係和位值單位換算。

二、教學目標：

1. 理解一億以內數的位值結構、讀法記法和定位表記錄，以作為運算與估算之基礎
2. 積木圖卡數量判讀
3. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的聽、說、讀、寫、做

三、學生經驗：

喜歡數學、對數學世界好奇，具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，將數學語言運用於日常生活中。

四、教學活動：

學習活動一：認識數字順序

1. 透過終極密碼遊戲，提供相關條件，引導學生透過數字排序和關聯性去推算答案
2. 從相關條件逐漸縮小數字範圍，建構 10000 以內數字的排列和數字間先後關係

學習活動二：利用積木圖卡表示數量

1. 利用文字敘述出題，請同學利用積木圖卡將數量表示出來，說明如何做數量計算，並試著用讀法和記法，將其數量分別用文字記錄下來
2. 以積木圖卡表示數量，讓同學解讀其數量表示多少，再做數量加減的延伸，引導數字進退位觀念，搭配定位板記錄，加深數字順序間的關聯性

五、教學評量方式：

1. 紙筆測驗
2. 課堂回答
3. 小組活動

六、觀察的工具和觀察焦點：

觀察工具：

- 學生課本記錄
- 活動操作(如:積木圖卡數量表示)
- 活動參與與口頭回應狀況

觀察焦點：

- 是否可以了解數字前後關係並正確排列
- 能利用積木圖卡或文字明確表示數量
- 在定位板上是否能正確寫出並說明每個數字所代表的位置和其差異
- 透過數列間的差別，能判讀空格內缺少的數字

七、回饋會談時間和地點：

時間: 10 月 15 日 11:20-12:00

地點: 教師辦公室