

彰化縣二水國中 114 學年度本土語言公開課課程教案

領域/科目		語文領域—本土語文(閩南語文)		設計者	謝曉嵐
實施年級		七年級		總節數	共 3 節，第 2 節，45 分鐘
單元名稱		啥?閩南語嘛有「火星文」！			
設計理念		閩南語漢字正確使用，無法深入台灣人民心中，常常受到華語的影響而借音誤用，無法正確使用閩南語漢字，藉由本課課文對話內容來讓學生理解，並學習使用閩南語正確的漢字，避免造成溝通使用上的誤會，而讓人貽笑大方。			
課程架構		一、讀課文→解釋語詞→分組唸讀。 二、分組討論課文中的閩南語火星文→使用 T 形圖整理閩南語正確用字。 三、討論看覓、看圖講話→下節回答。 四、解釋語詞運用、俗諺、方音差→例句唸讀。			
設計依據					
總綱 核心素養		● A1 身心素質與自我精進 ● A2 系統思考與解決問題 ● B1 符號運用與溝通表達		學習 表現	● 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 ● 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 ● 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。
領綱 核心素養		● 閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 ● 閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題、適應未來社會的能力。 ● 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。		學習 重點	● ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ● ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ● ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ● ◎Ac-IV-1 生活故事。 ● ◎Bb-IV-1 俗諺典故。 ● ◎Bg-IV-1 生活應對。 ● ◎Bg-IV-2 口語表達。
	實質 內涵 所融入 之學習 重點	無			
與其他領域/		無			

科目的連結			
教材來源	真平出版社國中閩南語第一冊第二課		
教學設備/ 資源	課本、黑板、粉筆、電腦、電子螢幕		
學習目標			
● 能聆聽並理解本課文對話、語詞、相關俗語。			
● 能說出本課語詞，並能朗讀本課課文，並能運用課文語詞進行口語表達。			
● 能寫出本課語詞以及相關俗語，利用於生活上和家人使用閩南語溝通、自我表達。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
一、引起動機			
(一) 觀賞電子書關於閩南語火星文的影片。		8'	舉手回答 加 1 分
(二) 老師提出影片內容問問題，抽籤回答。		5	
二、發展活動		2'	
(一) 分組唸讀課文，老師巡視，並聆聽學生唸讀課文內容。			回答問題 加 1 分
(二) 分組討論，整理出火星文及正確的台語用字，教師請學生以「T 型圖」記錄下來。		5'	
(三) 抽籤 10 位同學，上台在黑板作答，並一起檢視，交換批改。		5'	
(四) 教師解釋語詞運用、俗諺、方音差，學生唸讀例句。		5	
三、綜合活動			
(一) 拼音練習唸讀，下一節課抽籤唸讀。		5'	
(二) 看圖講話分組，下一節課發表。		5'	
(三) 討論看覓→下一節課發表。		5'	