

自我省思與改進：

1. 可以先讓學生口頭回答，再上台書寫。
2. 學生上台書寫時，要多注意班上其他人的秩序。
3. 分組學習單的字體宜鼓勵學生書寫端正。
4. 學習單答案，書寫數目不宜規定數量，鼓勵學生盡量書寫出來。