

名 稱		品德小達人		
實施班級		六仁	節數	共 3 節(觀課第 2 節)
課程類型		■議題融入式課程	實施時間	■領域：綜合
設計理念		班上從五年級開始就共訂了 4 條品德公約，一直延續至今，分別是：口說好話、互相尊重、樂觀進取、關懷助人。升上 6 年級後，多了綜合課的時間，希望能夠將品德教育融入課程中，透過體驗、省思與實踐，在融合教育中營造互相尊重、包容友善的班級氛圍，並增強合作與解決問題的能力。		
領域 / 學習 重點	核心 素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐 解決日常生活問題	品 德 教 育 議 題	品德 核心 價值 品 EJU2 孝悌仁愛
	學習 表現	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現		學習 主題 品 E2 自尊尊人與自愛愛人

	學習 內容	Bd-III-1 生活美感的 運用與創意實踐 Bd-III-2 正向面對生活美感與 創意的多樣性表現		實質 內涵	品 E6 同理分享 品 E7 知行合一
	學習目標	一、綜合活動 (一) 運用具有美感與創意的解決策略，解決生活中的問題 (二) 透過團體協作，以正向的態度解決生活問題 二、品德教育 (一) 增進道德發展知能 (二) 養成知善、樂善與行善的品德素養			
	相關領域	綜合活動			
	教材來源	南一六上綜合課本、刺蝟先生的擁抱繪本影片			
	教學設備/資源	一、「刺蝟先生的擁抱」繪本 youtube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=ZRgMXxpCGj8 二、每人 2 張小卡片 三、五組圖形，每組 2 個大長方形、2 個小長方形及 1 個三角形 四、黑板磁鐵貼、粉筆 五、網路文章：賣梳子給和尚 https://www.ctee.com.tw/news/20250603700127-439901 六、平板電腦、padlet 七、紙箱			

教學活動設計

學習活動

壹、刺蝟先生的擁抱

一、準備活動

老師準備「刺蝟先生的擁抱」繪本影片。

二、繪本欣賞、討論

(一) 播放「刺蝟先生的擁抱」影片

(二) 問題討論

1. 為什麼心地善良的刺蝟先生沒有朋友？
2. 為什麼刺蝟先生要前往擁抱小鎮？
3. 為什麼刺蝟先生相信自己一定可以在擁抱小鎮得到擁抱？
4. 刺蝟先生和老鼠媽媽之間發生什麼事？
5. 老鼠媽媽為何不敢擁抱刺蝟先生？
6. 刺蝟先生幫助小鎮居民後，外型有什麼改變？
7. 兔爺爺和刺蝟先生擁抱，為什麼不會痛？
8. 如果刺蝟先生外型沒變，你會和刺蝟先生擁抱嗎？
9. 如果刺蝟先生外型沒變，你會如何幫助刺蝟先生？

(三) 老師總結：

1. 助人為快樂之本
2. 身上有刺不是刺蝟先生的錯
3. 刺蝟先生努力改變現狀，而且總是充滿希望
4. 小鎮居民受到刺蝟先生的幫助，無意中也幫助了刺蝟先生
5. 互相尊重，彼此包容，讓生活更快樂

三、小組活動：(刺蝟走路)

一位組員口罩蒙眼前進，其他4位組員站定點，相遇時定點組員要發聲提醒，彼此側身，直行無碰撞即可過關

第一節結束

貳、口說好話

一、活動內容

將班上依人、事、時、地、物分成五組，每人發一張小卡隨機寫下符合主題的內容，寫好後投入箱中，接著請孩子依抽到的對象或情境說出相對應的好話，例如抽到「寫功課」，說「謝謝寫功課讓我成績進步」等好話，養成正向思維心態、口說好話行為。

二、心得分享

孩子一開始可能不曉得該如何表達，老師可以適時引導並多加鼓勵，營造說好話氛圍

參、互相尊重

一、準備活動

2個大長方形、2個小長方形及1個三角形，共5個圖形

二、故事引導

圖形王國中有5個兄弟，一起出門遊玩，回家時卻發現巫師在路上設了2道關卡，請小朋友發揮創意和智慧幫助他們回家。

三、勇往直前

請各小組成員分別挑選一個圖形同時通過小徑，碰到周圍障礙物便失敗。

（一）觀察重點：

1. 三角形是明顯一看就知道無法順利通過小徑的，其他4個

圖形則可以順利通過，誰會選擇三角形呢？如何決定？

2. 想到辦法的同學是否能主動選擇三角形？

3. 是否能想到將三角形直立來通過小徑？

4. 對於拿到三角形卻無法過關的成員，大家的態度如何？

（二）老師總結

1. 解決問題時，可以多角度思考

2. 有能力，承擔責任，主動助人，才會共好

3. 拿到三角形而無法過關的同學，並非自願

4. 同學拿到三角形而無法過關，我們也有責任

5. 三個臭皮匠勝過一個諸葛亮

四、合作無間

請各小組成員分別挑選一個圖形，最後拼成完整的長方形

（一）觀察重點：

1. 能否觀察到剪刀可用？

2. 五個圖形明顯無法拼在長方形框內，誰會選擇最後拼？

3. 其餘4個都是長方形，誰會選擇三角形？
4. 是否能想到將大長方形或三角形剪半的方法？
5. 要剪三角形或大長方形？
6. 小組成員能否互相幫助？

（二）老師總結

1. 多觀察、多思考，可以發現真相
2. 要有好的人際關係，自己可以先改變
3. 無法改變對方，可以改變自己
4. 三角形和大家不一樣，不是它的錯
5. 互相尊重、彼此包容，生活才會愉快

第二節結束

肆、樂觀進取

一、準備活動

網路文章：賣梳子給和尚

二、故事引導

和尚沒有頭髮用不到梳子，要賣梳子給和尚聽起來是不可能的事。如果銷售員抱持悲觀的心態來看待這件事情，認為是長官在刁難自己，因此消極逃避、放棄，可能就少了一個開發全新市場的機會。

三、超級銷售員

運用 Padlet 請同學利用平板發表想法

(一) 題目

1. 如何賣冰塊給北極居民？

2. 如何賣口罩給山區居民？

3. 如何賣鞋子給光腳部落？

(二) 老師總結

1. 看事情可以多角度思考

2. 集思廣益，辦法就想出來了

3. 遇到問題，尋求協助，不是示弱，而是更好的解決方法

4. 生活中難免遇到挫折，樂觀讓生活更快樂

伍、關懷助人

一、引起動機

(1) 說說從小到大被班上同學幫助的經驗

(2) 聽完大家的經驗，老師發現有不少是在幼稚園或低年級被

身旁同學幫助，卻依然記憶深刻。所以這次我們幫助同學，下次我們需要幫忙時，同學一定也會主動伸出援手，開啟一個善的循環，這樣不是很好嗎？

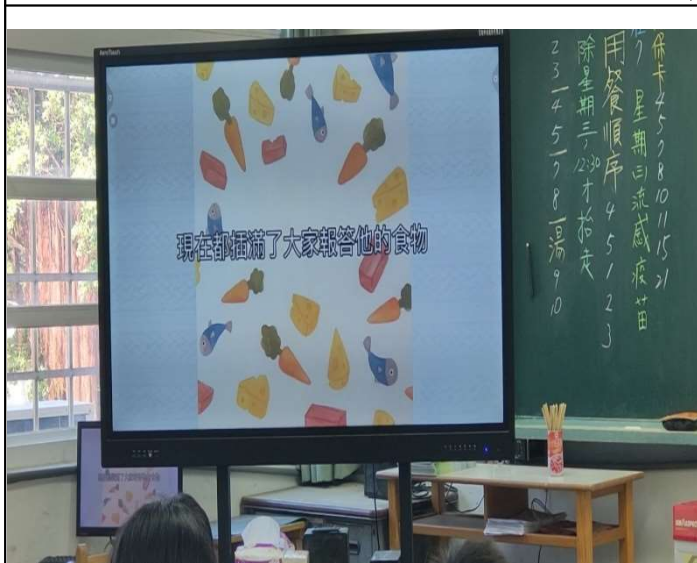
二、品德小達人

(一) 活動內容

助人為快樂之本，從現在開始如果同學幫助過你，請將對方姓名及事情寫在小卡上投入「快樂箱」中，老師會在每天放學前公布班上的好人好事，除了可以加分，還能當選學校每個月的品格之星，獲得與校長合照的機會，所以趕快來創造快樂吧！

第三節結束

活動照片



刺蝟先生的擁抱



口說好話



口說好話



勇往直前



合作無間



合作無間