

公開授課-自我省思與改進

教學人員：許婁偵

任教年級：四年級

任教領域/科目：數學

教學單元：第五單元 三角形

公開觀課時間：114 年 10 月 30 日

地點：四乙教室

本次公開授課以「三角形」為主題，著重學生在實作與觀察中的歸納能力。課程設計結合生活素材與具體操作，引導學生在動手分割、拼擺與比較過程中，逐步理解三角形的特性與穩定性。

在教學過程中，我觀察到學生對「量與形」的關聯特別感興趣，能透過實際剪貼與討論，逐漸從感性觀察轉為理性思考。部分學生在概念抽象化的階段仍需更多支持，後續可透過操作與提問延伸，引導其將經驗轉化為數學語言。

課堂氣氛良好，學生參與積極，能互相討論並勇於表達想法。教師在引導過程中適時點出重點，並透過分組合作與分享活動，培養學生的表達與省思能力。未來可再強化學生間的差異化支援，讓每位學生都能在探索中獲得成就感。整體而言，本次課程能有效達成教學目標，學生在實作、歸納與表達三方面皆有良好表現，教師亦從中獲得寶貴省思與改進方向，持續精進教學設計與課堂引導策略。