114 學年度彰化縣大榮國小公開授課暨同儕視導研討 公開授課教學觀察成果照片

教學班級	四年乙班	觀察時間	114年 10月	30 日 第 2 節
教學科目	數學	教學單元	第五單元 三角形	
教學者	許娌偵	觀察者	曾沛丞、鄭鳳美	





共同備課

共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名:許煙偵 班級:四年乙班 科目:數學 日期:114年 10月 29日

希望觀察焦點:可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點,擇項填寫。

課程欲呈現之教材內容與學習重點、使用何種教材教具及教學策略。

入班期課紀錄

、班觀課紀錄				日判	1 : 11	4年11)月(30 H
觀察面向	觀察說明		項目	高度 有效	有效	低度 有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教 學內容師與 核 教 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	教學	課程準備		0	0	0	(一) 教師教學條理
			呈現教材內容		0	0	0	清晰,能有效引導
		設計	善用教科書		0	0		學生思考。
		教	教材教具	0		0	0	
		學	4211 4271				-	(二)教師態度親
		エ	教學資源	0	1	0	0	切,善於激發學生
		具						學習動機。
		內	演繹、歸納		0			
		容	善用提問			0		
		呈	引導思考	0		0		(三)教學設計完
	觀察教學的 歷程用, 所採用, 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	現 師 生	以問題誘發討論	0		0		整,能結合理論身 生活應用。
			適切停頓、等待			0		
教學策略			給予適當回饋					
		互動	激勵學生	0	1	0	0	(四)善用多元教學
					0		п	策略,促進學生主
		語言	語調及音量		П	0		動學習。
		表	肢體語言	0		0	0	(五) 教學節奏掌握
		達	7文 月豆 ob お			J	Ü	得宜,學生專注投
	觀察學生於 課堂上對教 學活動之學 習投入及參 與度	專注			0			入。
學生學習		回應、提問發表		Ī	0	0	0	
狀況專注 度					0	0	0	(六)善於引導討
		小組	或同儕活動	0		0	0	論,學生互動熱
班級經營	營造良好的 班級學習環	妥善	運用獎懲技巧		0			烈。
		掌控表	数學節奏和時間		0	0	0	(七)教學語言清楚
			這理學生不當行為	0	ı	0	0	流暢,表達具感染
教室布置	教室環境布 置是否有助	100000000000000000000000000000000000000	数學主題相關作品				0	力。
1.30			布置教學環境	0	Ī	0	0	
	於教學推展 與學生學習	200			0	0	0	
	兴学生学 省	子生儿	奎位安排			: "		The second secon

觀課後回饋會談紀錄表

日期:114年 10月31日

(紀錄內容:亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

- (一)能掌握學生學習狀況,適時給予回饋。
- (二)教學內容貼近生活,學生易於理解,能結合生活實例,提升學生理解力。

親課人員簽章:

校長簽載菜園小曾美娟

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名:許娌偵 班級: 29年乙班 科目:數學 日期:114年 10月 29日

希望觀察焦點:可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點,擇項填寫。

課程欲呈現之教材內容與學習重點、使用何種教材教具及教學策略。

、班觀課紀錄				日期	9 . 11	4年11	J /J (00 H
觀察面向	觀察說明		項目	高度有效	有效	低度 有效	無效	教師表現摘要敘述
學內容, 核 課程決定 點 內容與目標 是否符合學	觀察教師教 學內容,檢 核教師授課 內容與目標	教學設計	課程準備					(一)教師運用多媒
			呈現教材內容	1	0	0		體,提升學習興趣。
			善用教科書	0	ı	0	0	趣。
		教學工具	教材教具			0	0	
	是否符合學 生學習重點		教學資源	•	0	0	0	(二) 教學活動設計 活潑,學生參與度 高。
	觀察教學的 歷程, 教的 學 學 是 學 生 達 習 目 標 署 目 標 門 學 生 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是	內	演繹、歸納			0		
		容	善用提問		0	0		
		呈	引導思考					(三)能依學生差異
		現師生互動	以問題誘發討論					調整教學內容,成
			適切停頓、等待			0		效佳。
教學策略			給予適當回饋	0		0		/_\ \ \ u \ \ \ m
			激勵學生	0		0		(四)善於運用提問 技巧,引導學生思
		語	語調及音量	1	0		0	考。
		言表達	肢體語言	ı	0	0	0	(五)教師態度親 和,師生互動自然
en 1 en 88	觀察學生於 課堂上對教 學活動之學 習投入及參 與度	專注 回應、提問 發表						融洽。
學生學習狀況專注度								
					0			(六)教學重點明
		小組	成同儕活動	0		0		確,層次分明易於
班級經營	學生輔導與 營造良好的 班級學習環 境氣氛	妥善運用獎懲技巧						理解
		掌控教學節奏和時間		1		0		(七)善於總結與延
		妥善原	远理學生不當行為		1	0		伸,學習脈絡清
教室布置	教室環境布 置是否有助 於教學推展	展示教學主題相關作品 妥善佈置教學環境				0		断。
						0		
	與學生學習	學生歷	座位安排					

觀課後回饋會談紀錄表

日期:114年 10月 31日

(紀錄內容:亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

- (一)配合教材設計學習單,課程設計具層次感,學生易於吸收、能讓學生熟記單元內容。
- (二)善於運用合作學習,增進學生互動,並充分運用個別及小組獎勵制度,鼓勵孩子積極參 與課程。

觀課人員簽章: 安 程 3

教務處簽章:

教師兼代薛淑美

校長簽章: 大荣國小哲美娟