

114 學年度彰化縣大榮國小公開授課暨同儕視導研討 公開授課教學觀察成果照片

教學班級	四年乙班	觀察時間	114 年 10 月 30 日 第 2 節
教學科目	數學	教學單元	第五單元 三角形
教 學 者	許婁偵	觀 察 者	曾沛丞、鄭鳳美



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：許煙偵

班級：四年乙班

科目：數學

日期：114 年 10 月 29 日

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

課程欲呈現之教材內容與學習重點、使用何種教材教具及教學策略。

入班觀課紀錄

日期：114 年 10 月 30 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計					(一) 教師教學條理清晰，能有效引導學生思考。 (二) 教師態度親切，善於激發學生學習動機。
		課程準備	■	□	□	□	
		呈現教材內容	■	□	□	□	
		善用教科書	■	□	□	□	
		教材教具	□	■	□	□	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教學工具	□	■	□	□	(三) 教學設計完整，能結合理論與生活應用。 (四) 善用多元教學策略，促進學生主動學習。 (五) 教學節奏掌握得宜，學生專注投入。 (六) 善於引導討論，學生互動熱烈。 (七) 教學語言清楚流暢，表達具感染力。
		內容呈現					
		演繹、歸納	■	□	□	□	
		善用提問	■	□	□	□	
		引導思考	□	■	□	□	
		以問題誘發討論	□	■	□	□	
		師生互動					
		適切停頓、等待	■	□	□	□	
		給予適當回饋	■	□	□	□	
		激勵學生	□	■	□	□	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	語言表達	■	□	□	□	
		肢體語言	□	■	□	□	
		專注	■	□	□	□	
		回應、提問	■	□	□	□	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	發表	■	□	□	□	(七) 教學語言清楚流暢，表達具感染力。
		小組或同儕活動	□	■	□	□	
		妥善運用獎懲技巧	■	□	□	□	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	掌控教學節奏和時間	■	□	□	□	
		妥善處理學生不當行為	□	■	□	□	
		展示教學主題相關作品	■	□	□	□	
		妥善佈置教學環境	□	■	□	□	
		學生座位安排	■	□	□	□	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：114 年 10 月 31 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

(一) 能掌握學生學習狀況，適時給予回饋。

(二) 教學內容貼近生活，學生易於理解，能結合生活實例，提升學生理解力。

觀課人員簽章：

鄭鳳美

教務處簽章

薛淑美

校長簽章

曾美娟

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：許煙偵

班級：四年乙班

科目：數學

日期：114 年 10 月 29 日

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

課程欲呈現之教材內容與學習重點、使用何種教材教具及教學策略。

入班觀課紀錄

日期：114 年 10 月 30 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計					(一) 教師運用多媒體，提升學習興趣。 (二) 教學活動設計活潑，學生參與度高。
		課程準備	■	□	□	□	
		呈現教材內容	■	□	□	□	
		善用教科書	□	■	□	□	
		教學工具	■	□	□	□	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現					(三) 能依學生差異調整教學內容，成效佳。 (四) 善於運用提問技巧，引導學生思考。 (五) 教師態度親和，師生互動自然融洽。 (六) 教學重點明確，層次分明易於理解 (七) 善於總結與延伸，學習脈絡清晰。
		演繹、歸納	■	□	□	□	
		善用提問	■	□	□	□	
		引導思考	□	■	□	□	
		以問題誘發討論	■	□	□	□	
		師生互動	□	■	□	□	
		適切停頓、等待	□	■	□	□	
		給予適當回饋	□	■	□	□	
		激勵學生	□	■	□	□	
		語調及音量	■	□	□	□	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	肢體語言	■	□	□	□	
		專注	■	□	□	□	
		回應、提問	■	□	□	□	
		發表	■	□	□	□	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	小組或同儕活動	□	■	□	□	
		妥善運用獎懲技巧	■	□	□	□	
		掌控教學節奏和時間	■	□	□	□	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	妥善處理學生不當行為	□	■	□	□	
		展示教學主題相關作品	■	□	□	□	
		妥善佈置教學環境	■	□	□	□	
		學生座位安排	■	□	□	□	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：114 年 10 月 31 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

- (一) 配合教材設計學習單，課程設計具層次感，學生易於吸收、能讓學生熟記單元內容。
- (二) 善於運用合作學習，增進學生互動，並充分運用個別及小組獎勵制度，鼓勵孩子積極參與課程。

觀課人員簽章：

曾麗霞

教務處簽章：

教師兼代教務主任 薛淑美

校長簽章：

大榮國小 曾美娟 校長