教學計畫

1.能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa、Bb、Cc。

2.能聽、說及辨別字母代表單字。

3.能跟讀及吟唱字母韻文。

上課內容

1.請學生翻到課本第 18-19 頁，教師播放音檔，引導學生看圖說故事。

2.教師提問，引導學生理解故事內容，並鼓勵學生回答問題。

(1)What do you see on the tree?

(2)What are Ruby and Domingo reading?

(3)What animal is chasing a butterfly?

(4)What are the ants moving?

(5)Who is Pat saying Hello to?

(6)What is Miss Bird holding?

3.再次播放音檔，請學生看圖再聽一遍故事。

延伸代表單字

Aa: ant

Ba: bird、bag、bell、butterfly

Cc: cup、cake、cookie、caterpillar、cloud

Say and chant

1. 教師使用字母遊戲卡 Aa，帶學生唸字母讀音、如:A，big A，a，small a，同時請學生舉手，在空中依筆順書寫字母。
2. 使用字母遊戲卡 A a apple，帶學生唸字母讀音及單字，如 A a apple
3. 重複步驟 1-2，帶唸字母 Bb 和 Cc 的讀音及單字。
4. 播放音檔，請學生跟唸字母韻文。

小活動:眼明手快

1. 教師隨意唸一個單字。
2. 學生舉手搶答，說出字首字母，並舉出手上的字母遊戲卡。

   T:Apple S:A(拿遊戲卡 apple)
3. 最快找到正確遊戲卡的組別得分

總結活動

教師引導學生尋找、觀察並圈出故事圖中隱藏的單字圖示。

學習單

請學生翻開習作第 4-5 頁，播放音檔，完成 A、B、C 大題的聽力練習及 D 大題的字母大小寫配對

教學資源

數位音檔、教學電子書、課本附件:字母遊戲卡

觀課

課堂照片