

彰化縣新寶國民小學114學年度第1學期

彰化縣中小學實施校長及教師公開授課一表1、觀察前會談紀錄表

回饋人員	楊明貴	任教年級	三	任教領域/科目	自然
授課教師	蔡政儒	任教年級	三甲	任教領域/科目	資訊
備課社群(選填)	無	教學單元		第四章 英文輸入·輕鬆打	
觀察前會談 (備課)日期及時間	114年10月20日 08:40至09:20		地點	辦公室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	114年10月22日 11:20至12:00		地點	電腦教室	

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

(一)核心素養：

【跨領域】

英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

健體-E-A1具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。

(二)學習表現：

- 1.資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。
- 2.資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。
- 3.資議 p-II-1認識以資訊科技溝通的方法。
- 4.資議 a-II-2概述健康的資訊科技使用習慣。

【跨領域】

- 5.英5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。
- 6.健體4a-II-2 展現促進健康的行為。

(三)學習內容：

- 1.資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。
- 2.資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作(文書軟體)。

3. 資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。
4. 資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。
5. 資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。

【跨領域】

6. 英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。
7. 健體 Bc-II-2 運動與身體活動的保健知識。

(四)學習目標：

1. 鍵盤功能的基礎認識
2. 簡單的英語輸入練習
3. 熟悉標準指法
4. 學習正確英語打字輸入
5. 完整學習並練習正確英語打字輸入。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- (一) 三年級學生剛接觸電腦，對於 window10 作業系統操作還在學習中。
- (二) 學生沒有使用鍵盤打字的經驗，於是將學習重點放在如何正確輕鬆的打字，重點放在手指位置。
- (三) 本班學生乖巧，對電腦操作深感興趣，有利教學活動的進行。
- (四) 避免加入過多的程式操作，使用「純文件文字」作為英打練習工具。

三、教師教學預定流程與策略：

(一)準備活動

1. 準備相關影片和檔案，並事先將「校園打字專家」、「滑鼠操作練習」等線上軟體置放於校網，以利學生點選使用。
2. 學生使用 Windows 10 電腦入門輕鬆學課本。
3. 引起動機：(1) 找得到 26 個英文字母的按鍵嗎？(2) 打完可玩滑鼠線上練習軟體。

(二)教學(發展)活動

1. 教師提問「能快速找到 26 個英文字母的按鍵嗎？」藉以引起學習動機。
介紹並複習定位鍵(F、J)、基礎鍵、上、下列鍵、大小寫鍵與數字鍵等配置。
2. 教導學生正確英打指法，說明每根手指頭應負責的按鍵。

- 3.教導「趣味英打」或「校園打字專家」軟體，讓學生分段練習「基準鍵、食指移位、上列鍵、下列鍵」等按鍵位置。
- 4.進而教導學生練習校園打字專家「打字遊戲、計時測驗」。
- 5.教導學生開啟記事本，輸入一篇英文自我介紹。包括：英文大小寫，刪除、修改文字和儲存檔案。

(三)、綜合活動

- 1.學生找出鍵盤上26個英文字母位置，並開啟記事本輸入一篇英文自我介紹。
- 2.學生搭配打字軟體上機練習，以健康打字方法，培養正確標準指法。
- 3.學生熟練指法後，再藉助校園打字專家「打字遊戲、計時測驗」上機練習，期待養成「不看鍵盤打字」目標。
- 4.開啟記事本，輸入簡單英文短文，作為這一單元的評量作業。

四、學生學習策略或方法：

- (一)透過講述複習的正確英語打字輸入，並熟悉標準指法。
- (二)因三年級剛接觸電腦，需避免過多程式的加入，徒增學生電腦操作的困難。
- (三)透過講述、示範、問答及分段教學，達到教學目標。
- (四)善用線上教學軟體，提高學生學習興趣，增加學習成效。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

評量方式主要透過「提問」與「實作評量」為主，輔與線上英打測驗軟體。

六、觀察工具(可複選)：

- | | |
|---|--|
| ☒ 表2-1、觀察紀錄表 | ☐ 表2-2、軼事紀錄表 |
| ☐ 表2-3、語言流動量化分析表 | ☐ 表2-4、在工作中量化分析表 |
| ☐ 表2-5、教師移動量化分析表 | ☐ 表2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表 |
| ☒ 其他： <u>實作評量(線上英語打字軟體)</u> | |

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：114年10月22日15：00至16：00

地點：辦公室

彰化縣新寶國民小學114學年度第1學期

彰化縣中小學實施校長及教師公開授課-表2、觀察紀錄表

回饋人員		楊明貴	任教科目	資訊
授課教師		蔡政儒	教學單元	第四章 英文輸入・輕鬆打
觀課日期/時間		114年10月22日 11:20至12:00	觀課地點	電腦教室
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		A-2-2 教師在白板畫出 F 和 J 鍵盤按鍵，並向學生說明 F 和 J 旁邊相鄰的按鍵。	
	A-2-2清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		A-2-3 教師請學生開啟學校網站的英語打字打字連結，使用雙手食指，進行 F 和 J 相鄰的按鍵基礎練習。	
	A-2-3提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習容。		A-2-4 教師針對無法正確輸入字母按鍵的同學，說明同一個鍵盤持續按太久會連續出現，只需點一下即放開。	
	A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習點。			
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		A-3-1 教師以手指記得「回家」來提醒學生，打字後務必讓雙手食指回到原指定的位置(F 和 J)。	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		A-3-2 教師請學生閉上眼睛，用雙手食指尋找有突起記號的按鍵(F 和 J)，讓學生練習不靠眼睛可完成食指「回家」。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		A-3-3 教師於教室走動檢查學生學習狀況，提醒學生空白鍵只會用左手拇指或是右手拇指來按，不會同時兩隻拇指一起按。	
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			

A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-2 教師調查學生打字測驗後的成績，請全班同學給予分數最高分的同學掌聲鼓勵。 A-4-3 教師請學生取消螢幕按鍵提示，再次進行打字測驗，並調查成績超過2000分的同學。 A-4-4 學生完成鍵盤基礎鍵測驗後，教師讓學生於 D 槽建立空白資料夾，並輸入簡易英文檔名，進行實際英文輸入應用練習。
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
A-4-3根據評量結果，調整教學。	
A-4-4運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程(選用)。	

彰化縣新寶國民小學114學年度第1學期

彰化縣中小學實施校長及教師公開授課-表3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	<u>楊明貴</u>	任教科目	資訊
授課教師	<u>蔡政儒</u>	教學單元	第四章 英文輸入・輕鬆打
回饋會談日期/時間	114年10月22日 15:00至16:00	地點	辦公室

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師以口語提醒學生打字後手指歸位，並運用口訣協助掌握滑鼠左右鍵操作。
2. 教師即時觀察學生打字姿勢與手指位置，適時提供個別指導與修正。
3. 教師細心關注學習表現，隨時給予口頭鼓勵與肯定。
4. 教師將資訊課結合英語學習，讓學生同時提升科技與語言能力。
5. 教師依學生能力調整操作流程，簡化步驟以確保任務順利完成。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 可融入英語以外的跨領域內容或多元任務，提升學生熟練固定手指打字的動機，避免依賴「看鍵盤」的習慣。
2. 建議布置延伸作業，結合線上檢核紀錄學生練習狀況，鼓勵課後或居家練習，以提升鍵盤操作的熟練度。

三、回饋人員的學習與收穫：

教師以生動口語提醒打字姿勢，並運用口訣引導滑鼠操作，增添學習趣味。能即時觀察學生問題，提供個別指導，培養正確鍵盤習慣。適時肯定學生表現，激發學習動力。課程結合英語教學，使資訊學習更豐富高效。面對學生能力差異，教師簡化操作步驟，確保學習順利。此經驗拓展了我的教學視野，促使我更重視口語引導、即時回饋與跨領域融合，以提升學生的整體學習體驗。

114學年度新寶國小校長及教師公開授課計畫

成果照片

共備篇(說課)



說明：授課教師說明課程內容與流程
規劃說明。



說明：針對課堂需注意事項及學生
先備經驗進步說明。

114學年度新寶國小校長及教師公開授課計畫

成果照片

授課篇



說明：針對鍵盤手指正確位置教學。



說明：針對各別學生示範教學。



說明：線上媒體小組合作指導教學。



說明：善用線上打字軟體，提高學生學習興趣。

114學年度新寶國小校長及教師公開授課計畫

成果照片

議課篇



說明：授課完針對教學內容議課。



說明：對於教學流程與可運用資源交流心得。