

115 學年度彰化縣溪湖國中公開授課-曹峰嘉老師

觀課後資料收集整理表

回饋人數	<u>1</u>	任教 年級	<u>8</u>	任教領域/ 科目	<u>社會/地理</u>
授課教師	<u>曹峯嘉</u>	任教 年級	<u>8</u>	任教領域/ 科目	<u>社會/地理</u>
教學單元	L1 中國地形	教學節次		共 <u>2</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節	
日期及時間	114 年 09 月 19 日 <u>13:15</u> 至 <u>14:00</u>		地點	<u>801 教室</u>	

依據教學內容，與觀課教師討論後填寫：

*教學內容：

- 1.教師教學行為：利用示意圖及地圖方式導引基本概念，深入淺出帶入中國三階地形。並以各地形區特殊氣候條件與環境，提升學生興趣。以生活情境作為實例，加強學習印象，加上綜合比較幫助學生釐清課文概念。
- 2.學生學習表現：為下午第一節，一開始比較有氣無力，之後比較具有學習興趣，認真聽講對岸的生活景象。
- 3.教室互動：教師對於適切答案能給予學生正面反饋，並透過口頭提問給予回饋，以相關課外知識來增加學生學習。

*教與學待調整或精進之處：

- 1.教師教學行為：可先講解大陸與台灣文化差異，讓學生更了解教師要教授的重點，再進入中國地形比較抽象的概念。
- 2.學生學習表現：數位學生上課易受干擾分心及吵雜，需老師提醒方能專注課堂，期盼能認真學習。
- 3.教室互動：可向學生多提問及提供學生更多學習策略，並嘗試分組合作學習以提起午後第一節的氣氛。