

石牌國小淨零綠校園校本課程
「綠環境」教案設計

領域/科目	彈性學習課程		設計者	趙元亨
實施年級	三年級		教學節次	共 2 節
單元名稱	節約用水			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
	學習內容	B-I-3 環境的探索與愛護。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 對他人的感謝與服務。		
議題融入	實質內涵	環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。		
	所融入之學習重點	-		
與其他領域/科目的連結		-		
教材來源		-		
教學設備/資源		-		
學習目標				
1.能認識水資源。 2.能知道水資源的重要性。 3.能知道節約用水的方法 4.能在生活中實踐節約用水。 5.能欣賞及接納他人的分享與建議。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
-----第一節課：認識水資源----- 一、引起動機 問題引導：老師提出問題「你們知道水從哪裡來嗎？」	5 分鐘	能說出生活中那些地方使用到水

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
讓學生分享。		
分享影片：播放一段簡短的水資源介紹影片。		
二、發展活動：		
(一)水的循環	10 分鐘	
說明水循環的過程（蒸發、凝結、降水）。		
使用圖片或影片幫助學生理解，並進行互動發表。	10 分鐘	
(二)水的用途		
分組討論：學生分組列舉日常生活中用水的情境（如：洗手、刷牙、澆花等）。		
各組分享，並統整出不同用途。	10 分鐘	
(三)省水的小技巧		
介紹幾個簡單的省水方法（如：關水龍頭、使用盆子接水等）。讓學生想想哪些方法可以在家中實踐。		
三、綜合活動		
回饋與總結：收集學生對省水的看法，並鼓勵他們在日常生活中實踐。	5 分鐘	
-----第二節課：實踐省水-----		
一、引起動機：	5 分鐘	
簡單回顧上一節課的內容，問學生有沒有在家實踐省水。		
二、發展活動：		
(一)水資源的現狀	10 分鐘	
說明全球水資源的問題，讓學生了解水資源的重要性。		
(二)實地觀察	10 分鐘	
帶學生到校園內觀察用水情況（如：水龍頭、花園澆水等）。記錄下來，讓學生思考是否有浪費水的情況。		
(三)創意省水海報	10 分鐘	
學生利用畫畫和文字創作一個關於省水的海報。鼓勵學生表達自己的省水方法和創意。		
三、綜合活動	5 分鐘	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
展示與分享：學生展示自己的海報，分享他們的省水創意。老師總結，鼓勵學生持續關注水資源的使用。		
參考資料：（若有請列出）		
-		
附錄：		
-		