

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課

教學活動設計

領域/科目	社會			設計者	劉芳其
主題(單元)名稱	漢人的傳統住屋				
實施年級	四年級	節次	第一節	教學時間	40 分鐘
教材資源	課本、補充影片				
總綱核心素養	系統思考與解決問題		領綱核心素養		
學習重點	學習表現	學生能認識傳統住屋的建造材料、格局、及形式。			
	學習內容	認識漢人的傳統住屋。			
學習目標	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。 A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。 A-4-4 提供學生適當的實作或練習。 A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。 A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。				
教學歷程/活動設計					
學習目標 代號	教 學 活 動			時間	教學 資源
	壹、準備活動 一、教師部分： 教師提問課文內容，引導學生觀察課本 36~37 頁圖片，討論漢人傳統住屋的形式及材料。 二、學生部分： 專心聆聽並能說出不同住屋所使用的建築材料及形式為何。			10'	電子書
	貳、發展活動 一、教師播放漢人傳統「竹管仔厝」、「土塙厝」影片，教導學生了解傳統漢人就地取材的建築形式。 二、教師播放「三合院」影片，教導學生三合院的形式及建造格局。接著，教導學生辨識三合院的前後左右			25'	電子書 補充影片
					學生能清楚表達自己的意見。 學生能邊聆聽邊思考。 能依主題表達意見。

	位置的配置，並請學生跟著回答，加強學生對三合院的印象。 三、以問答方式，重覆強化漢人傳統住屋形式，加深學生對漢人傳統住屋的認識。 叁、統整活動 教師統整本節教學內容，適時補充及歸納學習重點。 【課程活動 結束】	5'		學生能邊聆聽邊思考。
--	--	----	--	------------