

數學領域一上第4單元(4-1)教案

領域/科目		數學		教學者	黃梅君
實施年級		一上		教學時間	40分鐘
單元名稱		順序和多少 做10以內的數詞序列，並複習位置和序數			
設計依據					
學習重點	學習表現	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。		總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●C1道德實踐與公民意識 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。			
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 ●海洋教育 海E11 認識海洋生物與生態。 ●品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●科技教育 科E9 具備與他人團隊合作的能力。 ●安全教育 安E1 了解安全教育。 ●閱讀素養教育 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ●戶外教育 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。			
與其他領域的連結		國語、健康與體育、生活			
教材來源		●南一版數學一上第4單元			
教學設備/資源		●課本、習作 ●電子書			
學習目標					
1. 在具體情境中，認識1~10的序數。 2. 能用1~10的數詞序列描述某事物以左右為起點的所在位置。 3. 能用1~10的數詞序列描述某事物以上下為起點的所在位置。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	評量方式
【引起動機】 ●搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題。 ●待學習4-1後，讓學生回顧單元頁的問題並解題。 ●床邊有各種可愛的小熊玩偶，小美最喜歡的芭蕾舞小熊排在第幾隻？ ●兒童分組討論、發表。如：廚師小熊是第1隻，1、2、3、4、5，所以芭蕾舞小熊排在第5隻。				5	●態度檢核
【情境引導】 ●引導兒童從生活中的事物，察覺各種物件的數量，認識10以內的序數，並能比較兩數量的多少。 ●教師宜引導兒童實際進行此活動。				5	●態度檢核

【活動1】我在哪裡

○10以內的序數

●主題一：數一數，排大第幾隻？



② 是第6隻， 的旁邊是第□隻和第□隻。

• 兒童討論。

●主題二：王國咕咕王。



① 坐在第1車的是 (,)。

② 的旁邊是第 () 車和第 () 車。

③ 坐在第 () 車， 坐在第 () 車。

• 兒童各自解題、發表。

●主題一：



① 排在第幾個？

• 兒童分組討論、發表。如：可能回答第6個或第5個。

• 說說看，他們的答案都對嗎？為什麼？

• 兒童分組討論、發表。如：

① 從左邊開始數， 排在第6個。② 從右邊開始數， 排在第5個。

• 你是怎麼知道的？

• 兒童分組討論、發表。如：10個人從第1個開始數，1就是第1個，2就是第2個……10就是第10個。

② 從左邊開始數， 排在第□個，從右邊開始數， 排在第□個。

• 兒童分組討論、發表。

• 兒童分組討論、發表。

●主題三：數一數，是第幾隻？



① 從上往下數， 是第□隻。

② 從下往上數， 是第□隻。

是第5隻，是從 (上面，下面) 開始數的。

• 兒童分組討論、發表。～第一節結束/共5節～

8

●參與討論

●口頭發表

8

●參與討論

●口頭發表

8

●參與討論

●口頭發表

6

●參與討論

●實作表現

參考資料

●南一版數學一上教師手冊