

彰化縣 114 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

表格使用說明

備註：

一、請各位老師兩兩一組，互相備課、觀課、議課，並拍照存檔。

二、**教學者繳交**

【附錄-2】教學活動設計單

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、授課完成後，請於一週內，繳交至教學組。

彰化縣 143 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	健體領域/體育	教學者	楊智安
實施年級	7 年 5 班	教學時間	<u>1</u> 節課 <u>45</u> 分鐘
單元名稱	籃球		
學校願景	福中課程以 健康、學習、品格、創新、科技與國際 等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。		
設計理念	能讓學生能了解團結一致的概念，進而達到團隊合作概念		
學習重點	學習表現	【認知】 運動知識-了解個人籃球基礎動作養成 技能原理-檢視自己的運動技能 【情意】 體育學習態度-增進團隊精神及積極練習態度 【技能】 1 技能表現-增進手部及身體的空間能力 2 策略運用-應用思考與分析能力，解決運動情境的問題 【行為】 運動實踐-執行個人運動計畫，實際參與身體活動	核心素養
	學習內容	籃球 籃球-球感促進策略與活動方法	
議題融入	人權教育(團隊合作概念與提升專注能力)		
教材來源	自創		
教學設備/資源	籃球		
學習目標	1. 能了解籃球的技能原理與團結一致的重要性。 2. 學會個人動作調整技術。 3. 學會體態節奏掌握及調整。 4. 能學習有效控制身體穩定性。		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
身體動作拆解說明 一、課前準備 教師先拆解動作技巧並以淺顯易懂方式安排授課進度。 二、暖身活動 1 教師引導學生分辨動作品質優劣。 2 拆解手部動作，並學會手部動作時所需的肌肉關節掌握度及動作要領 三、主要活動 1 手部動作拆解-將觸球的動作拆解，做出指尖關節連動及彈射動作。 2 雙手反彈籃球-利用雙手手掌及指尖關節進行籃球左右撥動及彈射，速度由慢到快。距離由遠到近再由近到遠反覆。 3 雙手繞投、腰、膝及踝關節 4 雙手胯下 8 字繞腳 5 雙手前後 4 點觸地 上述 3-5 的動作由學生個別操作，統一口令實施動作並提醒動作優劣，並適度口頭提醒調整。 6 找出較優異的學生進行動作觀摩，給予同儕表揚。 四、綜合活動- 1 教師建議同學之間互相欣賞動作與技巧，修正自己的不足。 2 教師提醒學生體會與同學之間相互合作的過程，並透過溝通，討論如何達到目標。	45 分鐘	
參考資料：		