

114 學年度永靖國中地理科陳靖雯教師的教學省思與改進

透過觀課者的回饋，發現在教學上較缺乏的問題包括小範圍適時檢視學生學習狀況，以及營造積極的班級氣氛，首先關於營造班級學習氣氛的部分，一方面因為第一次定期評量才剛結束，學生呈現想放鬆的態度，另一方面則在於有關於地形的基礎理論方面較為艱澀，因此討論後發現往後課前規劃可以從下列幾點著手：

1. 課堂間透過問答方式引導學生思考、建立概念架構，釐清課程重點。
2. 講課教師解說流暢，態度輕鬆自然，與學生互動佳。
3. 問答過程，教師先清楚陳述問題，再以隨機抽籤的方式選取回答者，讓學生能專注於課程。
4. 回答方式不侷限於口頭回答，亦包括繪圖實作，讓其他同學更清楚明白答案，同時也檢視自己是否正確，從中獲得正向回饋。
5. 學生回答或報告後，可適時為其總結，提取重點並予以回饋。