

自我省思與改進

授課教師：張右昇

1. 課程的優點或特色：

本堂課程學生已進行過積木組裝的操作，因此學生對於積木的基本組裝操作都沒有太大的問題，本次的教學，學生能夠連結之前操作的舊經驗，讓學生可以快速的進入課程的內容。

在課堂的教學中，採取一步一步的說明，透過說明以及組裝操作，讓學生學會人物的組裝方式等技巧，接著再給予學生發揮創意進行組裝，讓學生透過創意的發想提升學生的學習成效。

2. 成長與改進：

課程中大部分學生都能夠專心，一起進行課程操作並完成作品，唯一的部分受限於材料數量，學生較難完整的發揮自己的創意，未來有機會可以再多準備備材，讓學生有機會完整發揮創意進行創作，這個部分是下一次課程可以再作思考與調整的部分。