觀課紀錄表

教學班級	七年 5 班	觀察時間	114年 9月 26日 第2節
教學領域	語文域領—英語科	教學單元	What's This/That? What Are These/Those?
教 學 者	林雪如	觀察者	鄭欣宜

		_	1		
	檢核重點		普	可	未
檢核項目			通		呈 現
	1-1 有組織調理呈現教材內容	✓		Æ	-7/4
1. 清楚呈現教材 內容	1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
	1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
	1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√		
	1-5 適時歸納學習重點	√			
	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
	2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
技巧	2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
	2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
	2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
	2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
3. 應用良好溝通 技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
	3-2 運用肢體語言,增進師生互動	✓			
12, 1	3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4 運田學習評量	4-1 教學過程中,適時檢視學生學習情形	✓			
評估學習成效	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
5 维持自好的班	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
	5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
習習	5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
6	6-1 引導學生專注於學習	✓			
	6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓	
が え 不 り り	6-3 展現熱忱的教學態度	✓			
	内容 2. 運用有效教學 技巧 3. 應用良好溝通 技巧 4. 運用學習成效 5. 維持良好的班級秩序以促進學	1.清楚呈現教材 內容 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 1-3 提供學生適當的實作或練習 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 1-5 適時歸納學習重點 2-1 引起並維持學生學習動機 2-2 善於變化教學活動或教學方法 2-3 教學活動融入學習策略的指導 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 3.應用良好溝通 技巧 3-1 口語清晰、音量適中 3-2 運用肢體語言,增進師生互動 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 4. 運用學習評量 評估學習成效 5. 維持良好的班級秩序 4-1 教學過程中,適時檢視學生學習情形 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 5-1 維持良好的班級秩序 5-2 適時增強學生的良好表現 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況 6-1 引導學生專注於學習 6-2 布置或安排有助學生學習的環境	1-1 有組織調理呈現教材內容	檢核項目 檢核重點 良 1. 清楚呈現教材內容 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 1-3 提供學生適當的實作或練習 / 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 / 1-5 適時歸納學習重點 / 2-1 引起並維持學生學習動機 / 2-2 善於變化教學活動或教學方法 / 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 / 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 / 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 / 3-1 口語清晰、音量適中 / 3-2 運用肢體語言,增進師生互動 / 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 / 4. 運用學習評量評估學習成效 4-1 教學過程中,適時檢視學生學習情形 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 / 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 / 5-1 維持良好的班級秩序 / 5-2 適時增強學生的良好表現 / 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況 / 6. 營造積極的班級氣氛 6-1 引導學生專注於學習 6-2 布置或安排有助學生學習的環境	檢核項目 檢核重點 機 通 改進