

教案名稱	兒權30，由我落實		教學者	陳啓川	
適合人數	30 人	教學時間（節數）	40 分鐘	學習領域	人權教育議題
適用年級	國小六年級				
學習目標	1. 了解什麼是《兒童權利公約》—透過早期兒童的不利處境，覺察兒童健康長大的條件，藉以了解《兒童權利公約》的由來，以及公約保障兒童的四大權利。 2. 能說出兒童權利的重要。				
總綱核心素養具體內涵	C1道德實踐與公民意識 E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環	實質內涵	E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。		
教學法	(一)資訊融入教學： 教學者在教學的前中後期，依教學目標，在適當的時機，有意義的引進資訊科技，協助學習者提升學習成效。 (二)問思教學法： 運用三層次提問，啟發學生思考能力的教學法。由教學者提問，學習者回答，教學者再由學習者的回答來提問，促使學習者進行思考，並建立自己的概念。 (三)案例教學法： 藉由真實案例所提供的問題，幫助學習者將所學的內容與真實的生活連結，希望引發學生的內在學習動機，強化學習者主動參與的學習行為，增進學生自我引導的學習技巧，增強知識遷移（knowledge transference），使學生能學以致用。				
教學資源	1. 自編 2. 教育部國教署中央人權教育課程與教學輔導諮詢教師/輔導群製作--兒權三十由我落實 2019世界人權日4-6年級版 3. 教學簡報、電腦、投影機、學習單 每生一張 、 彩色筆或色鉛筆（每組一盒）				
評量方法	觀察評量、口頭評量、分組討論單、學習單				

學習活動設計		
教學流程及內容設計	時間	評量方式
【引起動機】 一、課程主題與學習目標 播放簡報，說明課程主題「兒權30 由我落實」與學習目標： (1) 了解什麼是《兒童權利公約》。 (2) 能說出兒童權利的重要。 二、兒童節 1. 播放簡報，請學生觀察2019年4月的月曆後，邀請學生回答以下問題： (1) 4/4是什麼節？ (2) 兒童節是怎樣的日子？ (3) 為什麼會有兒童節？ 2. 播放簡報，教師小結：對大家來說，兒童節或許是歡樂的日子，剛才大家也猜測兒童節出現的原因，現在就讓我們一起來解密！兒童節的出現，要從很久以前說起。 【發展活動】 一、早期兒童的不利處境 1. 播放簡報，透過圖片引導，教師簡單說明早期兒童須要工作賺錢的情況，並提問：這些兒童可能會做哪些工作來賺錢？ 2. 播放簡報，透過圖片引導，教師簡單說明早期兒童可能的工作內容（拿刀殺魚）與工作時間，並提問：這樣的工作，對這些兒童有什麼影響？ 3. 播放簡報，教師搭配圖片來說明早期兒童可能從事的另一種工作內容（做衣服）、工作時間與工作環境，並提問：這樣的工作，對這些兒童有什麼影響？ （答案供參：巨大聲響讓耳朵受不了，可能會造成重聽；毛絮會使呼吸不順，甚至引發鼻子過敏或氣喘，或造成皮膚癢、皮膚過敏等情形） 4. 播放簡報，請學生觀看兒童修理機器的圖片後，教師接續提問：這些兒童可能會有什麼危險？ 5. 播放簡報，教師小結：早期這些兒童的工作時間很長，而且可能在工作時受傷或生病。 二、兒童應該過的生活 1. 播放簡報，教師簡單說明早期兒童就算是受傷或生病，還是要繼續工作的情況，並提問：這些兒童的生活，跟現在的你，有什麼不一樣嗎？ （答案供參：現在的兒童可以上學，也有週休二日可以休息，但是以前的兒童不行）	1 分 3 分 7 分 12 分	口頭發表能描述兒童節當天的情形，並猜測兒童節的由來。 口頭發表：能猜測早期兒童從事的工作。 口頭發表：能說出長時間拿刀殺魚對兒童的影響。 口頭發表：能說出長時間待在做衣服工廠對兒童的影響。 口頭發表能說出兒童修理機器的危險性。 口頭發表能說出早期兒童生活與現在生活的不同之處。

2. 播放簡報，請學生分組討論「兒童應該過怎麼樣的生活，才能健康長大呢？」並邀請各組學生分享討論結果。 3. 播放簡報，教師串連歸納學生答案。 （答案供參：可以讀書上課、可以休息與玩遊戲、受傷生病可以看醫生、其他）		分組討論與分享能參與討論並說出兒童可以健康長大的條件。
三、兒童節與《兒童權利公約》的出現 1. 播放簡報，教師簡單說明兒童節出現的原因，並提問：有了兒童節之後，兒童就真的受到保護嗎？ 2. 播放簡報，教師搭配圖片來說明兒童沒有真的受到保護，還是有兒童被欺負，或是想說的話不受尊重。教師接續提問：你有這種經驗嗎？當時的感覺如何？為什麼？ 3. 播放簡報，教師說明《兒童權利公約》出現的原因，以及世界各國要求大家一起遵守公約內容，使兒童得到更多保護。	5 分	口頭發表：能說出「兒童節」的出現並不表示所有兒童都受到保護。 口頭發表：能說出自己被欺負或是說話不受尊重的經驗、感覺與原因。
四、《兒童權利公約》的四大權利 1. 播放簡報，簡要說明《兒童權利公約》提到的四大權利： （1）生存及健康成長權：兒童能得到細心照顧，也能休息玩樂。 （2）受保護權：兒童能被好好對待，不會讓任何人欺負。 （3）教育權：兒童可以上學，接受教育。 （4）表達意見權：兒童能說出自己的想法，而且大人會聽進去。 2. 播放簡報，邀請全班學生一起將「上課提到的內容（含分組討論結果）」與「四大權利」的配對關係連出來。 3. 教師小結：《兒童權利公約》提到許多兒童權利，剛才說明了其中四個，如果兒童權利都能被保護的話，兒童就可以健康長大。	7 分	
【總結活動】 一、倡議行動 1. 播放簡報並提問：各國的代表通過《兒童權利公約》，讓大家知道兒童的重要權利，我們可以怎麼做，讓家人或朋友，也知道兒童的重要權利呢？ （答案供參：告訴親友、寫標語貼在公告欄、在兒童朝會時上台宣導） 2. 播放簡報，發下學習單，並邀請學生參與倡議行動：請大家在學習單中，寫出與畫出一個自己覺得很重要的兒童權利，並且說給家人或朋友聽。 3. 學生開始創作，教師行間巡視以觀察學生創作情況，並針對學生有疑問之處給予引導。 4. 播放簡報，教師總結：這一節課讓大家了解什麼是《兒童權利公約》，也了解四個兒童的重要權利，希望大家能找出一個自己覺得很重要的兒童權利，並且說給其他人聽，讓大家也能一起尊重兒童權利	5 分	口頭發表能舉例說出倡議的方法。 實作評量能寫出與畫出一個兒童權利，並於完成後進行倡議

——本節課結束 ——

學生於下一節課繼續創作，並在完成學習單後， 對家人或朋友倡議 。