

114 學年度觀議課省思表(陳建文教師)

- 1.能試著將課本的壓力說明的單元內容，採取生活化、在地化方式來引發學生 共鳴，並試著讓所思考的記錄下來。同時活動中學生的學習意願踴躍，回饋性增強不少。
- 2.將近期新聞事件作改編，故事劇本融入教學內，讓過去容易形成傳統講述性方式，更為活潑有趣，但教師課程也需因應挑戰，課程更需時間準備更新。
- 3.透過團體的討論，將學生個別提供的壓力源、紓壓方法等，來進行整合，可供學生採用的個人獨特的舒壓錦囊，以面對接踵而來的壓力源。
- 4.新增代幣酬賞方式，增強學生學習動機。
- 5.建議：邀請同學分享時間次數及質量已有大幅改善，可再多留時間結尾。

